

110 年宜蘭好科學－科學園遊會、科教巡迴、臺灣科學節設攤一覽表

攤位編號	攤位名稱	攤位內容簡要說明	機構或服務單位
1	鰲的保育	鰲知。鰲的介紹。讓我們重新認識消失在臺灣海岸線的物種~鰲。	海洋科技博物館
2	鰲的保育	鰲學。利用顯微工具觀察幼齡鰲的活體飼料。	海洋科技博物館
3	水的科學	水的科學分別有兩個遊戲：水力發電：水力發電遊戲是由體驗者以壓出注射針筒或水槍的水力，衝擊水力發電模型的葉片，帶動旋轉，摩擦產電，點亮小燈泡，以模擬利用水位的落差(勢能)在重力作用下流動(動能)，再轉換為電能的過程。	宜蘭大學
4	水的科學	自製彩虹：當光入水折射一次，鏡子反光使光出水面時，又折射一次使光色散。本遊戲模擬陽光射入水滴時會同時以不同角度入射，在水滴內亦以不同的角度反射造成我們所見到的彩虹。	宜蘭大學
5	宜蘭高中科學實驗王	檸檬皮PK 氣球、吐 CO2 至酚酞鹼性溶液、無字天書	宜蘭高中
6	站瓶遊戲	手持帶有金屬環之吊桿。將吊桿前端以繩索固定金屬環套在玻璃瓶口位置，再將玻璃瓶一端舉起後，使之站立於水平地面上。	臺灣科學教育館
7	河內塔	請將盤中的圓形積木移動到關主指定之位置，規定小圓盤永遠都要放在大圓盤之上。	臺灣科學教育館
8	唐伯虎點秋香	1. 拿點燃的香去燒衛生紙，與去燒包著十元硬幣的衛生紙，二者有何差別？ 2. 關主與闖關者輪流用線香燒衛生紙，最後將硬幣落入杯內者就輸了	羅東國中
9	積起你的想像力	積木遊戲	羅東國中
10	空氣砲	空氣砲是利用瓶子中的空氣受擠壓後，反彈力道經過小瓶口出去形成的氣流（風），產生波動與聲音，所以 瓶身愈大空氣愈多，能量愈強。	宜蘭縣 自然史教育館
11	動感陀螺	隨著彩色光碟陀螺旋轉速率的變化，貼著黃、紅、藍、綠四色紙片的光碟表面，開始產生了千變萬化的色彩！原來的顏色漸漸消失，其他色彩卻出現了，真是不可思議！這到底是為什麼呢？	宜蘭縣 自然史教育館
12	白板筆的奧秘	用白板筆的寫字或畫圖在光滑的玻璃盤，鐵湯匙，透明塑膠片上，輕放在水中，讓圖案浮起	宜蘭縣 自然史教育館
13	射到了！想不到吧~~	將養樂多瓶裝少許的酒精再裝上裝有軟木塞的點火槍上擊倒三個放在桌上的寶特瓶及過關	羅東高中
14	化學花園	透過動手實作、探索科學奧秘.....	蘭陽女中
15	磁石迷宮	利用磁鐵科學原理，結合迷宮設計，輔以玩家記憶力，看誰能快速走出磁石迷宮。	竹林國小
16	伯努力大挑戰	利用簡單材料，認識伯努力原理，誘發對生活周遭物品潛在再應用的探索能力。	羅東國小

17	羅東高中新興科技隊	無人機、雷射雕刻、胸章轉印	羅東高中
18	電流急急棒	闖關者手持操縱導電桿金屬環進行闖關。將導電桿移動至指定終點，期間蜂鳴器未鳴叫即過關	臺灣科學教育館
19	原子能小學堂(或BINGO!原子能知識GET!)	1. 平板螢幕點擊控制式電子遊戲，讓球體掉落至正確位置，闖關者須連闖十關完成正確問答，始可完成過關。2. 利用平板電子遊戲，玩家在九宮格裡，正確回答問題連成1條直、橫或對角線，即可過關。	臺灣科學教育館
20	使命必達-最佳送貨員	利用吹風機將保麗龍球穩定在其上方。將此保麗龍球運送至指定地方	臺灣科學教育館
21	塑膠變變變	利用熱縮片預熱軟化，遇冷硬化，塑膠大小變化製作成鑰匙圈	宜國中
22	藍藍夏日	利用檸檬酸鐵銨和赤血鹽反應感光形成藍曬圖	宜蘭國中
23	彈跳人生	彈力的探討	員山國中
24	樂在其中	探討多變的聲音	員山國中
25	益智拼拼看	七巧板與五連方遊戲	南屏國小
26	雷射迷宮	闖關者在指定的時間內將擺設好的鏡子擺設定位後按下紅外線開關，如紅外線照射至指定位置即過關。	臺灣科學教育館
27	龍洗	闖關者在兩個洗耳上來回摩擦發出共鳴聲，即過關。	臺灣科學教育館
28	瑞利球	依據瑞利球的製作步驟組合瑞利球展品。將瑞利球展品放置水平桌面。將玻璃珠放置在吸管軌道的低處。觀察吸管軌道最低處玻璃珠的運動情形。	臺灣科學教育館
29	喜結良緣慣量環	闖關者需將鐵環順勢落下後套入鍊子之中即過關。	臺灣科學教育館
30	神槍手	關主給予三發橡皮筋，裝上木槍。請闖關者利用橡皮筋的彈力，射中目標。	臺灣科學教育館
31	液體疊疊樂	對不同濃度之糖水染色，由於其密度不同，因此可以疊出一層一層不同顏色之多彩試管。	羅東國中
32	找找看，東西在哪裡	非牛頓流體	羅東國中
33	顏紙變變變	薑黃紙沾鹼液（洗衣粉）、酸液（食醋）寫字；其他相關實驗	羅東國中
34	數學變變變	給予兩個大小不一樣的杯子，並將水裝滿，試著利用此兩個杯子量出特定的水量(註：杯子尚未有刻度)2. 九宮格數字移動盤，將1-8個大小相同的方塊放入此九宮格，並打亂順序，接著嘗試移動方塊讓所有數字方塊依序排列	羅東國中
35	數學天堂	在一個九宮格中填入數字，試著讓每一排(列)數字加起來的總合相同	羅東國中