

115 年度宜蘭縣家庭教育中心 看見家庭，也看見自己：家庭生命的探索課—表達性藝術取向的家庭生命敘說工作坊計畫

壹、依據：

- 一、家庭教育法
- 二、推展家庭教育中程計畫(第三期)
- 三、115年度宜蘭縣家庭教育工作計畫

貳、課程背景與說明：

家庭不只是個人生命的背景，也是一個承載情感、角色、世代、文化與社會期待的張力場。許多看似個人的生命經驗，其實常常與家庭中的角色位置、世代傳承、性別期待、階級處境、文化價值與社會制度交織在一起。

本課程結合「家庭經驗敘說」、「表達性藝術創作」與「多層次社會系統母子盒」概念，引導參與者從自身家庭經驗出發，看見自己如何在家庭、關係、世代與社會脈絡中形成，也看見自己在其中可能擁有的理解、轉化與行動空間。

課程中將以「俄羅斯故事套娃」作為主要手作媒材，透過圖像與顏色將自己的家庭經驗與社會位置具象化，看見家庭經驗的多樣性與多層次脈絡，並結合「一人一故事劇場」方法，共同在作品中學習看見家庭，也看見自己。

參、目的：

- 一、透過多層次社會系統概念，引導參與者理解家庭教育、性別、文化及社會環境對生命歷程的影響。
- 二、運用藝術創作與一人一故事劇場分享，培養同理、傾聽及尊重多元家庭經驗的能力。
- 三、增進家庭教育工作者及志工運用表達性藝術於家庭教育推廣之專業知能，提升實務應用能力。

肆、辦理機關：

- 一、指導機關：教育部
- 二、主辦機關：宜蘭縣政府
- 三、承辦機關：宜蘭縣家庭教育中心

伍、參加對象：縣內教師，10位。

陸、辦理地點：本中心三樓綜合教室

柒、辦理時間：115年9月20日(週日) 上午9時至下午4時

捌、報名方式：請上教師研習2.0報名研習編號26100或洽詢電話 9333837轉17。

玖、辦理方式：採講授、生命敘說、表達性藝術創作、體驗活動、小組討論、作品分享、一人一故事劇場及綜合回饋等方式進行，透過理論、實作及反思歷程，引導學員深化家庭生命經驗之理解與實踐。

拾、活動日期及課程內容：

日期	時間	課程內容
115/9/20 (日)	09:00-10:00	我們是如何在理解家庭經驗 家庭經驗與多層次社會系統
	10:00-11:00	敘說探究：多層次社會系統母子盒
	11:00-12:00	俄羅斯故事套娃彩繪 手作示範與材料說明
	12:00-13:00	家庭教育餐桌禮儀與自由交流
	13:00-14:00	俄羅斯故事套娃彩繪 手作創作
	14:00-15:30	作品探究與分享 一人一故事作品敘說共學
	15:30-16:00	學習經驗整合與結束

講師：林香君教授 佛光大學樂活產業學系

拾壹、備註：

一、為利活動進行順利，當日10時前未出席簽到者即視同請假，將不提供教材及便當，停車場開放時間為當日上午8時50分至9時。

二、有呼吸道症狀者請先就醫後在家休息。

拾貳、預期效益：

一、協助參與者覺察家庭角色、生命經驗與社會文化脈絡間之關係，促進自我反思與成長。

二、透過藝術創作及故事分享，培養同理、傾聽及尊重多元家庭樣貌之能力。