

宜蘭縣 111 年度初級救護技術員(EMT-1)繼續教育訓練(複訓)

- 一、目的：為提供學生及教職員工在學校內發生緊急傷病之急救及照護、加強緊急傷病事件發生時之應變能力、健全緊急醫療救護體系，並提昇緊急醫療救護品質，確保緊急傷病患之生命健康，對本縣各級學校具初級救護技術員資格者再次訓練，以提昇到院前之緊急醫療品質。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府教育處、宜蘭縣政府衛生局。
- 三、協辦單位：宜蘭縣急救教育推廣中心(設凱旋國小)。
- 四、承辦單位：天主教靈醫會醫療財團法人羅東聖母醫院。
- 五、訓練日期：111 年 3 月 5、6、12 日，共 3 日。
- 六、訓練地點：羅東聖母醫院門診大樓 11 樓簡報室。
- 七、參訓名額：90 名(以本縣所屬國中小、鄉鎮市立幼兒園護理師或具資格之教職員工優先，報名額滿為止)。
- 八、參訓對象及資格：
 - (一)持有效期限內初級救護技術員之證照者。
 - (二)以證照即將到期者優先錄取。
- 九、訓練方式：採實體上課及實地操作方式。
- 十、訓練費用：免費。
- 十一、報名方式：(請以日為單位進行報名，資料不完整者，不受理報名)。
 - (一)一律採線上報名，並上傳原 EMT 證照影本(證照需於效期內)，方能完成報名。
(報名網址：<https://www.beclass.com/rid=254661c61ca85d5c68d5>)。
 - (二)如無法上傳原 EMT 證照影本於報名網頁上，請以郵寄或 E-mail 寄出
(住址：宜蘭縣羅東鎮中正南路 160 號，收件人:急診部-林曼萍，
電話：03-9544106 轉 7176，信箱：smh05442@smh.org.tw)。
 - (三)即日起至 111 年 2 月 18 日止(恕不接受現場報名)。
 - (四)報名截止後，倘仍有名額，開放予一般民眾報名參訓(恕不接受現場報名)。
 - (五)囿於名額有限，若因故無法出席者，請務必於 111 年 2 月 25 日前來電告知，俾



利其他學員遞補。

十二、注意事項：

(一)報名 3 日課程並經醫院認證者，由宜蘭縣政府衛生局進行後續證照展延作業。

符合前揭資格者，請於 111 年 3 月 5 日前繳交 EMT 證照正本，俾利後續證照展延作業。

(二)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間，為維護醫護人員、病人及家屬健康，醫院落實出入管控，請各學員進入醫院請攜帶健保卡，並佩戴口罩配合體溫檢測。因應未來疫情可能發展變化，後續防疫措施仍應依中央流行疫情指揮中心最新指示配合辦理。

(三)響應環保，請自備環保杯。

(四)研習 3 日皆為全天課程，中餐請自理。

十四、經費來源：宜蘭縣所屬國民中小學急救教育推廣中心。

111 年度宜蘭縣初級救護技術員（EMT-1）複訓課程表

日 期	時 間	課 程 內 容	講 師	助 教	地 點
3 月 5 日 星期六	07:50-08:00	報到			聖 母 醫 院 11 樓 簡 報 室
	08:00-09:00	4.1 氧氣治療與抽吸(含實地操作及測試)	急診醫師		
	09:10-11:00	4.2 止血、包紮與固定(含實地操作及測試)	消防局教官	消防局 助教 2 名	
	11:10-12:00	4.6 車內脫困(含實地操作及測試)	消防局教官	消防局助教	
	12:00-13:30	休 息			
	13:30-15:20	4.3 頸椎固定術、脫除安全帽及上頸圈(含實地操作及測試)	消防局教官	消防局教官	
	15:30-17:30	4.4 頸椎固定術(翻身)及上長背板(含實地操作及測試)	消防局教官	消防局教官	
3 月 6 日 星期日	07:50-08:00	報到			聖 母 醫 院 11 樓 簡 報 室
	08:00-10:50	6.1 常見急症的處置 (含喘、休克或中風等常見急症處置流程的演練及測試)	急診醫師		
	11:00-12:00	6.3 特殊病人與狀況 (含小兒、孕婦或老人等特殊病人之常見急症處置流程演練)	急診醫師		
	12:00-13:30	休 息			
	13:30-14:20	6.4 大量傷病患與檢傷分類	急診醫師		
	14:30-17:30	6.2 常見創傷的處置 (含車禍、溺水、灼燙傷、骨折或胸腹部創傷等常見創傷處置流程演練及測試)	急診醫師		
3 月 12 日 星期六	07:50-08:00	報到			聖 母 醫 院 11 樓 簡 報 室
	08:00-09:00	1.1 緊急醫療救護體系概論	急診醫師		
	09:10-12:00	1.2 人體構造與生命徵像	急診醫師		
	12:10-13:30	休 息			
	13:30-16:30	2.1、2.2 成人、小兒心肺復甦術及異物哽塞 (含實地操作及測試)	急診護理長	助教 4 名	
	16:30-17:30	筆試	急診護理長		