

宜蘭縣私立慧燈中學

110 學年度第二學期親師座談會手冊

【目錄】

壹、 教務處報告事項

一、	教務處報告事項.....	1
	附件一：110 學年度第二學期行事曆.....	3
	附件二：國中應屆畢業生直升高中部辦法暨直升申請表.....	4
	附件三：全國高中職及五專升學日程表.....	8
	附件四：高一升高二分班作業要點.....	9
	附件五：110 學年度大學多元入學考試招生重要日程表.....	11
二、	110 學年度國文、英文抽背實施辦法.....	12
三、	110 學年度第二學期國文、英文抽背範圍表.....	13

貳、 學務處報告事項

一、	學務處報告事項.....	15
二、	防疫工作要點及家長應配合事項.....	18
三、	高中部學生申請就學貸款須知.....	19
四、	捐出您的愛－慧燈中學教育儲蓄戶.....	21
五、	學生社團實施計畫.....	22
六、	放學時家長接送學生車行動線圖.....	23
七、	110 學年度防制學生藥物濫用宣導.....	24

參、 總務處報告事項

一、	總務處報告事項.....	27
----	--------------	----

肆、 輔導室報告事項

一、	輔導室報告事項.....	28
二、	允許自己成功，也允許自己失敗.....	30

伍、 圖書館報告事項

一、	圖書館閱覽借書規則.....	33
二、	110 學年度推動閱讀實施計畫.....	34
三、	110 學年度小論文暨讀書心得比賽實施計畫.....	38

宜蘭縣私立慧燈中學 110 學年度第二學期
【親師座談會】流程表

辦理日期：111 年 4 月 9 日（星期六）

年級	時間	活動內容	主持人	地點
國三 高二 高三	09：00-09：30	報到及領取資料	輔導室	前、後棟大樓穿堂
	09：30-11：30	親師座談	各班導師	各班教室
	11：30	快 樂 賦 歸 ☺		
年級	時間	活動內容	主持人	地點
國一 國二 高一	13：00-13：30	報到及領取資料	輔導室	前、後棟大樓穿堂
	13：30-15：30	親師座談	各班導師	各班教室
	15：30	快 樂 賦 歸 ☺		

備註：

因應目前疫情仍維持二級警戒，故座談形式將視疫情狀況而做調整。

誠摯敬邀各位親愛的家長蒞校，一起關心孩子的生活與學習。

輔導室 敬邀

教

務

處



110 學年度第 2 學期親師座談會教務處報告事項



一、本學期行事曆詳如附件一，請參閱。重要考程提列如下：

重要考試	國一	國二、高一	高二	國三	高三
第一次段考	3/30-3/31				
第二次段考	5/12-5/13(國三期末考)				4/27-4/28
期 末 考	6/29-6/30				期末考
※升學考試				會考 5/21、5/22	分科測驗 7/11~7/12

二、國一新生潛能試探暨辦學理念家長說明會，於 3/12(六)下午 2:00 辦理，潛能試探科目：①國語 ②數學 ③英語，歡迎鼓勵親朋好友之子女踴躍報名參加。欲了解國一新生入學相關訊息可洽本校教務處或招生處。

三、為符因材施教，提升學習成效，將於學期末依學業成績，進行班級微調。

四、111 年直升班辦法暨直升申請表請參考附件二。

五、5 月 21~22 日(六、日)國中教育會考，評量科目為國文、英語、數學、社會及自然五科及寫作測驗。5/23 國三學生因會考補假一天。國中升學重要日程表，詳如附件三。

六、十二年國教相關訊息歡迎家長多多利用教育部及各縣市政府教育局(處)十二年國教網站查詢，以瞭解相關資訊，亦可至本校網站首頁右側點選【十二年國民基本教育資訊網】，連結教育部網站，以利隨時參閱最新資訊。

七、高一升高二之學生預計於 111 年 6 月進行選組作業，請參考附件四。

八、預計高三期末考後，將開設分科測驗衝刺班，輔導欲參加指考學生全力準備指考，屆時歡迎鼓勵欲參加之子弟參加衝刺。其他同學則調整編班，修習高中統整課程及部分大學銜接課程。

九、大專院校書面審查已改為以電子檔審查，請家長共同提醒及教導孩子電子檔

送審資料之撰寫與製作，並善用時間提前進行自傳等資料撰寫及活動履歷、獎狀彙集等前置作業。

十、110 學年度大學多元入學重要日程表，詳如附件五。

十一、高一選修最後一次上課日期 6/24。

十二、7/31~8/12 國一新生訓練暨始業輔導。8/9~8/20 高一新生訓練。

十三、暑期學藝活動：7/18~8/19 共五週，安排多元學習及各式學藝活動。請家長幫孩子安排暑假活動時，務必避開此期間，以免影響後續學習進度。

十四、暫定 8/30 為 111 學年第一學期開學日。

宜蘭縣私立慧燈高級中學110學年度第二學期簡要行事曆公告

(111.01.03公告)*若有異動，經主管會議決議後再行公告*

月份	週次	星 期							
		日	一	二	三	四	五	六	
一月	十九	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	▲1/6-1/7高三第三次段考▲1/5導師會報▲1/5服儀檢查▲1/7國中部同學本學期校外服務學習時數證明、各項競賽獎狀登錄截止 ▲1/3-1/10 111學年度身心障礙十二年高級中學安置報名 ▲1/5生涯發展教育委員會(四)▲1/7上學期期末暨下學期期初特推會議
	二十	1/9	1/10	1/11	1/12	1/13	1/14	1/15	
	二十一	1/16	1/17	1/18	1/19	1/20	1/21	1/22	▲1/21-1/23大學學測 ▲1/19-1/20第三次段考▲1/20結束式 ▲1/21、1/24-1/27寒補(共計5天、共36節課) ▲1/25科學營▲1/25轉學考(暫定)
	二十二	1/23	1/24	1/25	1/26	1/27	1/28	1/29	
二月	二十三	1/30	1/31 除夕	2/1 初一	2/2 初二	2/3 初三	2/4 初四	2/5 初五	▲1/31除夕
	一	2/6 初六	2/7	2/8	2/9	2/10	2/11	2/12	▲2/10餐廳、校園消毒(暫訂) ▲原訂2/11開學，延至2/14(一)，故2/11的課補在3/26
	二	2/13	2/14	2/15	2/16	2/17	2/18	2/19	▲原訂2/11開學，延至2/14(一)，故2/11的課補在3/26▲2/16國高中部補考▲2/17-2/18國三第三次模擬考 ▲2/16第八節友聲校園直擊(全校視訊)▲2/16第七節全校幹部訓練 ▲2/18高三畢業紀念冊繳交(暫)▲2/14-2/18確認國三臺北區學生「7上至9上」服務學習審查資料▲班際比賽
	三	2/20	2/21	2/22	2/23	2/24	2/25	2/26	▲2/20-2/23高三外場戶外教育活動(學旅)▲2/22-2/25高三核對在校成績(含2/21前補考及直修後成績)▲2/21-4/5高級中學身心障礙第二次提報作業 ▲2/21-3/8校內國三會考報名▲2/21-3/4升高中藝才班術科測驗、科學班報名▲2/21平自習術教直導 ▲2/24校內服務學習宿舍環境清潔 ▲2/21-2/25國三宜蘭區學生繳交「7上至9上」競賽表現積分審查資料(獎狀)▲2/25高中部申請就學貸款申請截止▲2/26宿舍消毒(暫訂)
三月	四	2/27	2/28	3/1	3/2	3/3	3/4	3/5	▲2/28和平紀念日▲3/1大考中心學測成績公告▲3/2上午10:10胡天爵老師高三升學講座、下午13:15-16:00繁星一對一諮詢▲高三升學輔導講座 ▲3/3大考中心考發術科考試成績通知單▲3/2生涯教育委員會(五)▲3/2導師會議、服儀檢查▲3/2七八節聯一子宮頸疫苗衛教 ▲3/4大學博覽會▲3/5餐廳、校園消毒(暫訂)▲3/1-4/30國一二體檢教育(國一二校外教學各班不定期日期，以參訪場域申請核定日為準)
	五	3/6	3/7	3/8	3/9	3/10	3/11	3/12	▲3/6觀前訪談、聯絡簿意見反映 ▲3/7-3/8高一公民訓練▲3/9社團正式上課 ▲3/10國中教育會考正式報名▲3/11校內科學展覽競賽▲3/12 111學年國一新生潛能試探活動
	六	3/13	3/14	3/15	3/16	3/17	3/18	3/19	▲3/15-17胡天爵老師個申一對一諮詢 ▲3/15上傳大學繁星報名資料 ▲3/14周記抽查(2篇)
	七	3/20	3/21	3/22	3/23	3/24	3/25	3/26	▲3/22大學繁星放榜(第1-7類)及公告第8學群選進第一階段名單 ▲3/22-4/6國三升高中暨更就學區調查 ▲3/22-3/24大學繁星錄取名單上網放棄錄取資格 ▲3/23上傳大學個人申請正式報名資料 ▲3/23國一子宮頸疫苗施打 ▲3/26補2/11(五)的課
	八	3/27	3/28	3/29	3/30	3/31	4/1	4/2	▲3/30-3/31第一次段考 ▲3/31大學個人申請公告第一階段篩選名單 ▲4/02餐廳、校園、宿舍消毒(暫訂)
四月	九	4/3	4/4	4/5	4/6	4/7	4/8	4/9	▲4/4兒童節 ▲4/5民族掃墓節 ▲4/6導師會議、服儀檢查 ▲4/7-4/8高三模擬考 ▲4/7國一龜山島體驗教育(暫定) ▲4/9觀前訪談會▲4/9-4/10升高中藝才班(美術、戲劇班)術科測驗
	十	4/10	4/11	4/12	4/13	4/14	4/15	4/16	▲4/10高三上傳學習歷程資料截止▲4/11-4/15國中部學生填寫生涯輔導手冊▲4/11期會模範生介紹會▲4/12路跑 ▲4/11青年教育與就業諮詢服務戶方案執行小組會議▲4/15寄發國中教育會考准考證▲校內語文競賽 ▲4/16-4/18升高中藝才班(音樂班、舞蹈班)術科測驗 ▲4/14校內服務學習宿舍環境清潔
	十一	4/17	4/18	4/19	4/20	4/21	4/22	4/23	▲4/18觀前訪談、聯絡簿意見反映 ▲4/18班會紀錄簿抽查(3次) ▲4/18-4/19國二補償教育 ▲4/20模範生選舉 ▲4/19-4/20國三第四次模擬考▲4/23-4/24升高中特色招生專業群科甄選入學術科測驗
	十二	4/24	4/25	4/26	4/27	4/28	4/29	4/30	▲4/27-4/28高三期末考 ▲4/25觀前訪談、聯絡簿意見反映
五月	十三	5/1	5/2	5/3	5/4	5/5	5/6	5/7	▲5/1起高三上傳審查資料至大學(各大學自定截止日)▲5/2周記抽查(5篇) ▲5/4導師會議、服儀檢查 ▲5/2-5/4升高中體育班、運動績優生(選招)術科報名▲5/2-5/6國三暨更就學區申請(綠上) ▲5/7-5/8升高中體育班、運動績優生(選招)術科測驗 ▲5/07餐廳、校園消毒(暫訂)
	十四	5/8	5/9	5/10	5/11	5/12	5/13	5/14	▲5/12-5/13第二次段考、國三期末考
	十五	5/15	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20	5/21	▲5/19-6/5高三繁星第8學群第二階段指定項目甄試 ▲5/21-5/22國中教育會考
	十六	5/22	5/23	5/24	5/25	5/26	5/27	5/28	▲5/23-6/7高三指定考科報名▲5/23-5/27五專優先免試入學報名 ▲5/23國三學生因會考補假一天，導師彈期補休 ▲5/28校慶(5/30補假)
六月	十七	5/29	5/30	5/31	6/1	6/2	6/3	6/4	▲5/31班會紀錄簿抽查(6次) ▲6/1導師會議(學與行前會)、服儀檢查 ▲6/3端午節放假一天▲6/4餐廳、校園消毒(暫訂)
	十八	6/5	6/6	6/7	6/8	6/9	6/10	6/11	▲6/6大學個人申請第8學群公布錄取名單▲大考中心公告大學個人申請錄取名單▲6/6觀前訪談、聯絡簿意見反映 ▲6/8生涯教育委員會(六)▲6/9-6/10(每日9:00-21:00止)高三網路登記大學個人申請繳志願序 ▲6/10國中教育會考成績公布及開放網路查詢▲6/10畢業典禮
	十九	6/12	6/13	6/14	6/15	6/16	6/17	6/18	▲6/13周記抽查(7篇) ▲6/15大學畢業委員會公告大學個人申請分發結果▲6/15-6/18大學個人申請錄取名單▲6/16五專優先免試 ▲6/15本學期社團最後一次上課，社團繳交成績
	二十	6/19	6/20	6/21	6/22	6/23	6/24	6/25	▲6/20大學指考正式報名 ▲6/20-6/30國中身心障礙學生跨階段教育再鑑定送件▲6/21-7/20 高中身心障礙鑑定結果通知與接收 ▲6/23-6/30止公告全國各就學區實際招生名額、個人序位查詢及志願填報截止
	二十一	6/26	6/27	6/28	6/29	6/30	7/1	7/2	▲6/27-6/30高二外場戶外教育活動(學旅) ▲6/29-6/30期末考▲6/30學期結束日 ▲6/29本校國三臺北區、宜蘭區畢業生繳交免試入學報名確認單▲6/29本校國三畢業生繳交五專免試入學正式報名表
七月	暑一	7/3	7/4	7/5	7/6	7/7	7/8	7/9	
	暑二	7/10	7/11	7/12	7/13	7/14	7/15	7/16	▲7/11-7/12大學分科測驗▲7/13升高中各就學區免試入學放榜及升高中藝才班分發結果 ▲7/13五專聯合免試現場報到▲7/14升高中各就學區免試入學報到(依各校規定) ▲7/13餐廳消毒(暫訂)
	暑三	7/17	7/18	7/19	7/20	7/21	7/22	7/23	▲學生輔導工作委員會 ▲7/18高中免試入學放棄錄取資格截止日 ▲7/21轉學考(暫定)以本校網頁公告為主
	暑四	7/24	7/25	7/26	7/27	7/28	7/29	7/30	▲7/27大學考中寄分發指考成績單▲7/27-8/2繳交大學分發登記費 ▲7/30-8/2(下午16:00止)高三畢業生網路登記分發志願 ▲7/29放學後宿舍、校園消毒(暫訂)
八月	暑五	7/31	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6	▲7/31-8/12 111學年國一新生訓練暨始業輔導 ▲8/1 111學年度特殊教育推行會議暨國一新生安置作業 ▲8/3國高中部補考(暫定)
	暑六	8/7	8/8	8/9	8/10	8/11	8/12	8/13	▲8/12大學考試分發錄取公告 ▲8/10國一新生暑期戶外教學
	暑七	8/14	8/15	8/16	8/17	8/18	8/19	8/20	▲8/20-8/21高低壓用電設備維護保養(全校停電)
	暑八	8/21	8/22	8/23	8/24	8/25	8/26	8/27	▲8/26餐廳、校園消毒(暫訂)
	一	8/28	8/29	8/30	8/31	9/1	9/2	9/3	
備註	▲日期加雙底線者，表國三、高一忠、高一孝、高二週六留校，共計國三週六留校5次，高一忠、高一孝、高二週六留校7次。 ▲日期加特粗框號者，表段考時間；日期加虛線框號者，表國三或高三模擬考時間。 ▲日期加雙線框號者，表國三教育會考及高三學測或指考時間。 ▲國高中部各項升學相關日期，請依招生簡章公告內容為準，請務必詳閱簡章，本校行事曆之公告日期，僅供參考。 ▲若有異動，經主管會議決議後再行公告。								

親愛的家長您好

為鼓勵品學兼優的國三學生直升本校高中部就讀，學校特別規劃直升 A1 班的菁英課程，除了日間課程提早於三月底，原班完成國三全部課程外；夜間課程加採抽離授課的方式，針對數學、自然以高中理論來加強國中會考，全面衝刺會考精熟與直升獎學金，並於入學後保證編入第三班以上的班級。錄取直升班的同學，須配合夜間課程規畫並繳交 24000 元的課程活動費，此費用可於正式入學後於學雜費中全額扣除。換句話說，就是對於有意願直升的同學，學校提早規畫用心栽培，無償地額外付出師資與心力，幫助同學及早進入高中銜接課程，除了精進會考成績外，也把目標放在未來高三的學測與分科考試，有更優異的表現，進入心目中理想的大學。

直升成績說明

升學成績方面，本校 110 國中會考成績，全縣 5A++ 人數(10 人)，有半數出自慧燈(5 人)，而邱語涵同學的會考作文更是獲選全國十大範文的殊榮。國三下學期特別成立的 5A++ 學群，會考成績 40% 學生達到第一志願的錄取分數(13 人)，80% 學生達到第三志願以上的錄取分數(26 人)，其中多數學生都選擇直升高中部，因為他們相信在慧燈能獲得最好的學習資源，學校能幫助他們在三年後考取最頂尖的大學。

高中的繁星計畫錄取人數，蟬聯 12 年宜蘭第一，陳彥尹同學更是今年陽明醫科的榜首，考取醫學大學有 5 位，考取國立大學有 24 位，考取頂尖私立大學有 52 位，進入上述優秀名校就讀的學生，占全年級人數的 41%。

本次 11/1、11/2 的高三模擬考，全國考生約 7 萬人報名，共計 315 所學校參與，本校排名 37 名。本校忠班學生排名全國第 5 名。

直升獎學金說明

用在校成績申請

校排 1%，每學期獎學金 10 萬元

校排 2%，每學期獎學金 5 萬元

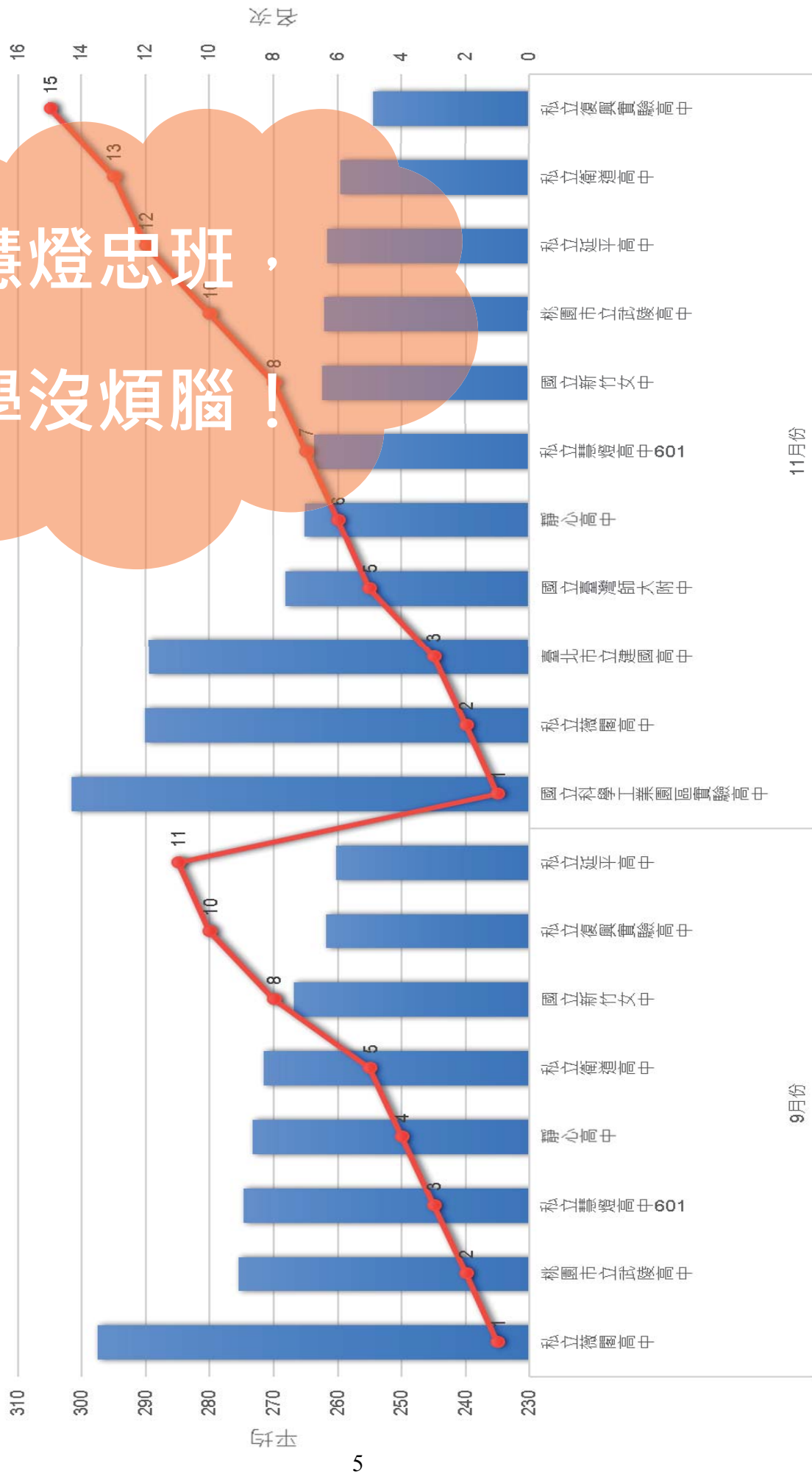
校排 3~4%，每學期獎學金 3 萬元

校排 5~8%，每學期獎學金 2 萬元

校排 9~12%，每學期獎學金 1 萬元

110學年度高三全國模擬考【排名】

進慧燈忠班，
升學沒煩惱！



宜蘭縣私立慧燈高中國中部學生直升高中直升班實施辦法

2021/11/22 訂定

一、目的：

- (一) 為因應 12 年國教之實施，落實本校國高中六年一貫教育，甄選出具學術性向且成績優良的國三應屆畢業生，以直升本校高中部為主要升學進路。
- (二) 提前修習高中課程，節省國三下因免試入學造成之學習空檔時間，及早進入高中銜接課程，期以在大學學科能力測驗及分科考試有更優異的表現。

二、對象：本校附設國中部應屆畢業生。

三、活動辦法：各班別申請資格、課程目標(如下表)

班別(名額)	申請資格	課程目標
直升 A1 班(45 名)	依直升校內排名 35% 內，並經招生委員會通過	1. 日間課程安排於三月底前原班完成國三課程，衝刺會考。 2. 夜間課程安排於開學日起於以抽離式進行課程。另外增加數學 20 節以上，自然 20 節以上。課程內容以單元式高中理論複習國中會考範圍。
直升 A2 班(45 名)	依直升校內排名 50% 內，並經招生委員會通過	3. 全面衝刺會考精熟及直升獎學金。 4. 入學後保證編入第三班以上班級。
直升 A3 班(45 名)	經招生委員會通過	1. 夜間課程安排於開學日起於以抽離式進行課程。另外增加桌遊式數學 20 節以上，小組討論式問題討論 20 節以上。 2. 課程內容以單元式高中理論複習國中會考範圍。 3. 全面衝刺會考精熟及直升獎學金。
註 1：直升排名計算標準：採四大領域之五科(國語文、英語、數學、自然、社會)，國一至國三上學期第二次段考止，五大科各次段考學業總平均(加權分別為國英數 5、生物 3、理化 5、歷史 3、地理 3、公民 2 計算)排名，成績總平均計算至個位數，小數點後第一位四捨五入。 註 2：成績比例為國一 20%、國二 30%、國三 50%。 註 3：各班別成班人數均為 45 人，得依序擇優錄取至足額。		

五、申請方式及相關時程：依教務處規劃方式及時程辦理。

六、補充規定：

- (一) 錄取直升班學生須配合學校規畫之輔導課程，以達預計之學習目標。
- (二) 錄取直升班學生須配合繳交 24,000 元活動費，可於正式入學後於學雜費中扣除。
- (三) 繳費後未入學者可依規定按比例退還所繳費用。
 1. 課程開始日前者，全數退還。
 2. 課程開始日後未逾學期三分之一者，退還三分之二。
 3. 課程開始日後逾學期三分之一，未逾學期三分之二者，退還三分之一。
 4. 課程開始後逾學期三分之二者，不予退費。
- (四) 直升學嚴格要求品性，學生記小過以上退出直升班，退回原班上課，並依比例退回活動費。
- (五) 直升班學生成績不得退步超過 2 階，超過者退回原班上課。

七、本辦法呈校長核示後實施。

宜蘭縣私立慧燈高級中學

國三直升高中部申請表

110.11

壹、主旨：依據高級中學免試入學之規定。

貳、目標：鼓勵本校國中部品學兼優學生直升本校高中部就讀，落實六年一貫教育理念，培養健全人格，考取理想大學。

參、申請條件：依本校直升班直升辦法。

肆、直升名額：189名，報名費230元（報名費本校將於5月會考後統一收取後交至宜蘭區免試入學委員會）。

伍、直升成績計算：

直升總成績計算方式		成績比例
國一至國三上學期第二次段考止， 五大科各次 段考學業總平均		100% (國一20%) (國二30%) (國三50%)
國一~國三上	加權	
國英數	5	
自然(生物、理化)	生物(3)、理化(5)	
社會	歷史(3)、地理(3)、公民(2)	

陸、申請及時程：

日期	項目
即日起	印發每一位學生直升申請書
110年12月20日(一)前	繳回直升申請書(須家長簽名)
110年12月下旬日(二)	公告直升編班並於111年1月正式上課

柒、編班方式：

一、第一階段：111年1月~5月22日 依本校直升班辦法辦理編班。

二、第二階段：111年5月會考後，本校將依國中會考各科標示換算積分後，依其積分、直升成績擇優採計編班。

換算積分說明如下：

標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
積分	10	9	8	7	5	3	1

宜蘭縣私立慧燈高級中學

國三學生直升高中部申請表

本人同意子女 _____ 班 座號：_____，姓名：_____

申請直升高中部，並瞭解須經校內招生委員會審核通過後，方可錄取。錄取者，須配合教育部免試入學直升入學報名及報到作業程序，且同意畢業證書逕由本校保管，俟完成教育部學籍核報後發還。

家長簽名：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

111學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部110年9月9日臺教授國部字第1100108805號函

月	日	星期	辦理事項
2月份	16	三	16日-24日：身心障礙學生適性輔導安置報名(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	21	一	1.2月21日-3月4日：藝才班術科測驗報名 2.2月21日-3月4日：科學班報名

月	日	星期	辦理事項
3月份	1	二	建教合作班報名開始日
	10	四	1.10日-12日：國中教育會考報名 2.12日：科學班科學能力檢定
	11	五	
	12	六	
	14	一	1.進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日 2.14日-18日：特色招生專業群科甄選入學報名

月	日	星期	辦理事項
4月份	8	五	科學班報到
	9	六	9日-10日：藝才班(美術班、戲劇班)術科測驗
	10	日	
	15	五	寄發國中教育會考准考證
	16	六	1.16日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外) 2.16日-18日：藝才班(音樂班、舞蹈班)術科測驗
	17	日	
	18	一	
	23	六	23日-24日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗
	24	日	

月	日	星期	辦理事項
5月份	2	一	1.2日-4日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名 2.2日-6日：免試入學變更就學區申請
	3	二	
	4	三	
	7	六	體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗
	9	一	體育班、運動績優生(獨招學校)放榜
	12	四	12日-13日：試辦學習區完全免試入學報名
	13	五	
	19	四	試辦學習區完全免試入學放榜
	21	六	21日-22日：國中教育會考
	22	日	
	23	一	1.各就學區辦理優先免試入學開始日 2.特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3.免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4.23日-27日：五專優先免試入學報名
	26	四	1.26日-27日：技優甄審入學報名
	27	五	2.26日-27日：實用技能學程報名

※備註：
1.有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2.有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。

月	日	星期	辦理事項
6月份	2	四	2日-10日：各校直升入學報名
	10	五	1.寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2.10日-16日：藝才班分發報名
	13	一	1.實用技能學程放榜 2.身心障礙學生適性輔導安置結果公告(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	15	三	1.技優甄審入學放榜 2.特色招生專業群科甄選入學放榜 3.各校直升入學放榜截止日
	16	四	1.技優甄審入學報到 2.特色招生專業群科甄選入學報到 3.試辦學習區完全免試入學報到 4.實用技能學程報到截止日 5.五專優先免試入學放榜
	17	五	1.技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2.特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3.試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4.各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 5.實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格
	18	六	運動績優生甄試學科考試
	19	日	運動績優生甄試術科考試
	21	二	1.各就學區優先免試入學放榜、報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 2.五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日
	22	三	1.22日-24日：特色招生考試分發入學學科測驗報名 2.23日：各就學區免試入學公告實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 3.23日-30日：藝才班志願選填
	24	五	4.6月23日-7月4日：五專聯合免試入學報名
	26	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	27	一	特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數
	30	四	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日

月	日	星期	辦理事項
7月份	5	二	各就學區高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學報名截止日
	12	二	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2.藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)分發放榜
	13	三	1.藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)報到 2.五專聯合免試入學現場登記分發報到 3.特色招生專業群科甄選入學續招學校簡章公告截止日
	14	四	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2.體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)報到 3.建教合作班報到截止日
	15	五	藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
	18	一	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2.五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3.體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格

月	日	星期	辦理事項
8	2	二	各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日

私立慧燈高中高二班級編班作業要點

110.3.5 修正

一、目的：

- (一) 落實因材施教以提升教學成效。
- (二) 配合學生性向，提早輔導學生升學。

二、編班對象：本校之高一學生。

三、作業期程：學期結束前一週完成編班作業，暑假輔導課公告並進入新班上課。

四、編班分組：學生依性向自選自然、社會組。

五、成績計算：依高一學科段考成績(成績計算至下學期第2次段考)編班。

- (一) 自然組：國文、英文、數學3科段考成績 $\times 4$ +物理、化學、生物、地科段考成績 $\times 2$ 。
- (二) 社會組：國文、英文、數學3科段考成績 $\times 4$ +歷史、地理、公民段考成績 $\times 2$ 。
- (三) 各科皆以原始成績加權計算至小數點第1位，並四捨五入。
- (四) 高中轉入生依上列學期成績加總後平均分數，乘以90%，再進行排序。

六、學生編班依據：

學生分組：於學期結束前一個月，依學生性向分成自然組、社會組，2週內完成分組編班作業。

七、日常生活表現

- (一) 記大過者扣7分，小過者扣3分，警告者扣1分，被扣累計達10分者不得編入菁英班。獎勵加分與懲罰扣分不得相抵。
- (二) 前款扣分標準除以學務處登記有案之請假、缺點、警告、小過、大過項目外，導師另有扣3分之權限(但無加分權限)。
- (三) 以上皆以未辦理改過銷過前之紀錄為之。

八、編班後之學生改組：

- (一) 選組基準日:111 年 6 月 9 日(星期三)，確定後至期末編班前不得換組，請學生、家長慎重考慮。
- (二) 改組須經導師評鑑及教務處同意，並出具家長同意書，且不得要求選班。
- (三) 具特殊輔導需求之學生，經編班委員會認為需要特別輔導時，於編班會議調整之，編入適當班級。

九、附則:為使教學及輔導工作能達成預期目標，菁英班學生及家長必須遵守本作業要點各條款約定，並同意配合學校輔導方式及下列規定出具切結書作承諾：

- (一) 必要時晚自習時間可做為上課用。
 - (二) 班級活動時間(含社團活動、校內外各項競賽)可彈性調整作為補課用。
 - (三) 假日(含寒暑假)得視情況調整或縮短。
 - (四) 輔導升學所需教材酌收費用。
 - (五) 其他經相關會議決定並呈校長核可之相關事項。
- 十、本作業要點經相關會議通過，並呈 校長核定後公布實施，修正亦同。

111 學年度考試招生重要日程表

* 各項考試及招生日期以 111 學年度各簡章為準

考試及招生日期	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
110/08	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、指定科目考試) (8/6) 術科考試委員會發售術科考試簡章 (8/6)		
	公告檢定英聽校系(8/31 第一次)	公告檢定英聽校系(8/31 第一次)	公告檢定英聽校系(8/31 第一次)
110/09	英聽測驗(1)報名 (9/7-9/13)		
110/10	英聽測驗(1) (10/23)		
110/11	學科能力測驗報名 (11/2-11/16)		
	術科考試報名 (11/2-11/16)		
	公告繁星推薦招生簡章 (11/5) (開放校系分則查詢系統)	公告個人申請招生簡章 (11/5) (開放校系分則查詢系統)	公告考試分發招生簡章 (11/5) (開放校系分則查詢系統)
	寄發英聽測驗(1)成績單 (11/8)		
	英聽測驗(2)報名 (11/10-11/16)		
110/12	發售繁星推薦入學簡章 (12/1)	發售個人申請入學簡章 (12/1)	發售考試分發簡章 (12/1)
	英聽測驗(2) (12/11)		
	寄發英聽測驗(2)成績單 (12/23)		
111/01	學科能力測驗考試 (1/21-1/23)		
	術科考試音樂組 (1/25-1/28) 美術組 (1/27-1/28)		
111/02	術科考試體育組 (2/7-2/9)		
111/03	公告學科能力測驗成績(含開放網路查詢成績) (3/1)		
	寄發學科能力測驗成績單 (3/2)		
	寄發術科成績單 (3/3)		
	申請學測考試成績複查 (3/2-3/7)		
	申請術科考試成績複查 (3/3-3/8)		
	術科成績複查結果通知 (3/15)		
	學測成績複查結果通知 (3/15)		
111/04	1. 繁星推薦繳費報名(3/15-3/16) 2. 公告第 1-7 類學群錄取名單及第 8 類學群通過第 1 階段篩選結果 (3/22) 3. 錄取生放棄入學資格截止 (3/24)	1. 個人申請繳費 (3/23-3/25) 2. 個人申請報名 (3/24-3/25) 3. 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果 (3/31)	發售大學考試入學登記分發相關資訊 (暫定 4/12)
		1. 學生上傳及高中提交學習歷程資料至中央歷程資料庫(學生繳交日期截止日依就讀高中規定) (4/1-4/26) 2. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	
111/05	大學醫牙學系辦理第 8 類學群第 2 階段面試 (5/19-6/5)	1. 第 1 階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會(大學繳交截止日詳見簡章校系分則) 2. 大學校系辦理指定項目甄試 (5/19-6/5)	
111/06	1. 大學醫牙學系公告第 8 類學群第 2 階段面試錄取名單(6/6 前) 2. 甄選會統一公告第 8 類學群錄取名單 (6/8) 3. 第 8 類學群錄取生放棄入學資格截止 (6/18)	1. 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單 (6/6 前) 2. 正備取生向甄選會登記就讀志願序 (6/9-6/10) 3. 公告統一分發結果 (6/15) 4. 錄取生放棄入學資格截止 (6/18)	1. 指定科目考試報名 (暫定 6/9-6/20) 2. 登記分發相關證明文件審查申請及繳件 (6/1-6/21)
111/07			指定科目考試 (7/11-7/12) 1. 寄發指定科目考試成績單 (7/27) 2. 公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準 (7/27) 3. 繳交登記費 (7/27-8/2) 4. 網路登記分發志願 (7/30-8/2)
111/08			考試入學錄取公告 (暫定 8/12)

* 欲報名術科考試美術、音樂各項目及體育之考生，可於 110/10/25 起至「甄選會」及「分發會」網頁查詢各入學管道參採術科之校系

宜蘭縣私立慧燈中學國文、英文抽背實施辦法

95年3月訂定
110年8月修定

一、 宗旨：為奠定學生語文學習基礎，養成良好的讀書風氣，藉以加深語文精熟與應用能力。

二、 背誦範圍：由國文科、英文科教學研究會商議排定一學期背誦內容進度，並公告各班周知。

三、 舉辦時間：**【國文科 每週一】&【英文科 每週四】**

國中部：19:35~20:30

高中部：20:45~21:40

四、 舉辦地點：**春風樓二樓【分組教室】**

五、 抽號對象：國高中部一、二年級每班各抽一名同學。

六、 抽號時間：課務組於當日下午第八節下課，透過全校廣播通知，當日抽背學生班級座號。

如遇班級座號無當天抽背之缺號，則往後一號。

七、 規 範：

1. 抽背學生需於當日指定時間前5分鐘攜帶課本、學生證或健保卡到**春風樓二樓【分組教室】**

向老師報到，抽背當天如：學校集會、請事假、病假、就醫或通勤生等狀況，請同學們一律於**【抽背隔天中午前】**，自行向**【抽背老師】**補背，**凡第一次能流利背誦者，教務處彙整名單【記嘉獎一次】**。

2. 當場未通過者，留於現場練習，在晚自習時間內背誦通過，始得離場回班級教室。若未能通過者，請同學們自行與抽背老師另約時間抽背，**未補背者及未到者倘若未於指定時間內完成【需罰寫當週範圍內容20遍】**，將通知班級任課老師減扣該科分數，並請追蹤督促其認真學習，**如未於期限內完成指定之罰寫內容，則由教務處彙整名單【記警告乙次】**。

3. 抽背中途不可離開，以免影響晚自習安寧，需等到下課時才可離開。故請抽背同學斟酌帶其他課本自習。

八、 本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

※國文科抽背老師：游蕾蕾 老師

(辦公室位置：輔導室)

※英文科抽背老師：翁崇偉 老師

(辦公室位置：春風樓二樓)



110學年度第二學期【國文】抽背範圍表

週次	日期	國一	國二	高一	高二
二	2/14				
三	2/21				
四	2/28	228放假乙天			
五	3/7	L3〈紙船印象〉第一段「每個人的 一生都會遭遇許多事……又非 視而不見」	L2〈木蘭詩〉第一段	L1〈醉翁亭記〉第二段	L2〈詞選〉浪淘沙
六	3/14	L4〈風箏〉	L2〈木蘭詩〉第二段	L1〈醉翁亭記〉第三段	L2〈詞選〉破陣子
七	3/21				
八	3/28	3/30-3/31第一次段考			
九	4/4	4/4兒童節放假			
十	4/11	L5 近體詩選 〈聞官軍收河南河北〉	L5〈張釋之執法〉 一、二段	L6〈唐宋詩選〉石壕吏	L5〈臺灣古典詩文選〉 離臺詩其一
十一	4/18	L5 習作 P.31 〈過故人莊〉	L5〈張釋之執法〉 第三段~不信於民也	L6〈唐宋詩選〉寄黃幾復	L5〈臺灣古典詩文選〉 畫菊自序第一段
十二	4/25	L5 習作(閱讀饗宴五) P.96-97〈春望〉	L5〈張釋之執法〉第三段 「且方其時……」 ~第四段	孟子選讀〈義利之辨——何 必曰利〉二、三段	L5〈臺灣古典詩文選〉 畫菊自序第二段
十三	5/2				
十四	5/9	5/12-5/13第二次段考			
十五	5/16				
十六	5/23	L7〈五柳先生傳〉第二段 「閑靜少言……曾不吝情去 留」	L7〈陋室銘〉	L8〈臺灣女性古典詩文選〉 畫菊自敘	〈老莊選讀〉江海所以能為 百谷王
十七	5/30	5/30校慶補假			
十八	6/6	L7〈五柳先生傳〉第二段 「環堵蕭然……」~第三段	L7自修P.182〈烏衣巷〉	L8〈臺灣女性古典詩文選〉 女學生	〈老莊選讀〉庖丁解牛 臣之所好者……而況大軫 乎
十九	6/13	L7 課本 P.123〈歸園田居〉 (其三)	L7自修P.183(下)第三行 「王濬樓船……蘆荻 秋。」	孟子選讀〈王道之始——五 十步笑百步〉「孟子對 曰……王道之始也。」	〈老莊選讀〉良庖歲更 刀……善刀而藏之
二十	6/20				
二十一	6/27	6/29-6/30期末考			

110學年度第二學期【英文】抽背範圍表

週次	日期	國一	國二	高一	高二
二	2/17				
三	2/24				
四	3/3	U1 Reading p. 12	U1 Reading P. 13	U2 p. 29 according to boushnak, ... in her way..	U2 佳句 1-7句
五	3/10	U2 Dialogue p. 24	U2 Reading P. 30	U2 p. 31 these courageous women...to their countries.	U2 佳句 8-10句 U3 佳句 1-3
六	3/17	U2 Reading p. 29 - p. 30	U2 Reading P. 31	U4 p. 86 fried insects are...some french do.	U3 佳句 4-10句
七	3/24				
八	3/31	3/30-3/31第一次段考			
九	4/7				
十	4/14	U3 Reading p. 54	U3 Reading P. 55~ P. 56 go to school	U5 p. 111 a group of...in these games.	U5 佳句 1-7句
十一	4/21	U4 Reading p. 70	U3 Reading P. 74	U5 p. 112 urgent optimistic...will succeed.	U5 佳句 8-10句 U6 佳句 1-3句
十二	4/28	Reaing Corner II p. 81	U4 Dialogue p. 64-65	U7 p. 172 nobel prizes...of importance.	U6 佳句 4-10句
十三	5/5				
十四	5/12	5/12-5/13第二次段考			
十五	5/19				
十六	5/26	U5 Dialogue p. 86	U5 Reading P. 96	U8 p. 194 while you are...making of clothes	U7 佳句 1-7句
十七	6/2	6/3端午節放假乙天			
十八	6/9	U5 Reading p. 92	U6 Reading P. 113	U8 p. 196 what's more,...for landfills	U7 佳句 8-10句 U8 佳句 1-3句
十九	6/16	U6 Reading p. 110	U6 Reading P. 114	U10 p. 240 sherlock holmes,...Dr. john watson	U8 佳句 4-10句
二十	6/23				
二十一	6/30	6/29-6/30期末考			

學

務

處



110 學年度第二學期親師座談學務處報告事項

- 一、到校會客請於會客區、慧燈巨蛋(風雨操場)、宿舍旁之風雨走廊碰面，請勿直接進入教室區，因無法辨認是家長或校外人士，易衍生校園安全問題。
- 二、為利於學生在校能專心學習課業，協請家長要求孩子，到校時一定要將手機等電子產品交予導師[通勤生]或宿舍老師[住宿生]暫時保管，至放學時，始能領回；其餘管制物品與違禁品如：漫畫、泡麵、mp3 美工刀等物品。
- 三、請家長能常與本校老師電話聯絡或是撥冗至校，共同關心瞭解孩子在校的生活與學習狀況，期能建立暢通的管道，給予孩子適時的引導，讓我們的孩子生活暨學習能充實愉快！
- 四、週五 16：30 及週六 12:20 放學，家長若開車接送學生請依時間規定進入本校化育樓[第 2 棟大樓]中央穿堂前車道接送(動線圖如附件)，以利放學動線通暢，感謝您的支持〔大門接送易發生意外碰撞〕！
- 五、為有利學生安全與識別，請家長協助要求孩子收假返校時必須穿著完整之校服，不要穿便服(鞋)。宜蘭地區多雨，請家長為孩子準備自用雨具，攜帶來校，以免感冒。
- 六、收假返校家長接送注意事項：
 - (1)請同學在 20:40 前或 21:40 後返抵，因上述時間內有本校縣內線、雪隧線、專列火車接駁車等大型遊覽車陸續至校，校門口將管制家長之小型車進入，以免壅塞，導致學生進入宿舍時間延遲，影響孩子們就寢，請家長諒解及配合！
 - (2)收假時若為晴天一律在校門口停車場下車，步行入校。
 - (3)若雨天時，於 20：40 至 21:40 亦將管制小型車進入，上述時間亦請學生步行入校學校。
 - (4)入校後一律於前棟(春風樓)大樓穿堂接受安檢後，到教室自習，再統一返回宿舍。
 - (5)未於上述時間內由交管人員視現況開放小型車進入，請於穿堂讓學生下車後立即駛離，若需暫停請至停車場，切勿於圓環周邊臨時停車。

(6)收假請勿延遲到校，以免造成不便。為校園安全及寧靜，晚間 21:50 後，所有家長車輛一律停放校門口停車場，校門不再開放。遲到同學並依規定登記，以利了解、追蹤，維護校園安全。

- 七、教育部雖已解除髮禁，惟本校一向重視學生生活、品德教育。為養成同學注重端莊儀容習慣，建請各家長協同督促貴子、女，遵守本校服裝儀容規定：以不髒、不亂、不燙、不染、不怪（不噴髮膠及定型液）等五不政策為準。

八、請各位家長勿帶油炸速食及杯裝飲料前來本校會客：

各位家長將孩子送到住宿的慧燈中學，無非希望孩子能在一個清幽的環境，排除外面的干擾，進德修業，培養獨立精神。每晚總有許多家長前來本校會客，帶來油炸類速食及高甜度杯裝飲料來犒賞孩子，這固然滿足了家長思念孩子的心情，卻也浮動了孩子念書的情緒（因為父母帶來這類食物，孩子就不會珍惜學校營養師精心準備的餐食，而飽滿的肚皮亟需消化，也影響其晚自習的專注。）同時，會客區中大量的垃圾、廚餘，引來了貓狗等小動物，也讓事後班級同學在清理上，造成極大的困擾與負擔。試想：大家相聚的美好，如果是建立在這人我之間都不妥之基礎上，其實並不為美。敬請配合。

- 九、為減少孩子與不良習慣的朋友互動，造成孩子感染惡習（如抽菸、電子菸、吃檳榔、吸毒等），請多觀察孩子在網路上的交友或現實生活中的朋友，是否有沾染惡習，除逕行關心我們的孩子外，亦應告知本校知悉，協同輔導教育我們的孩子。

- 十、學生遇有假日期間，偶會有同學相約至外遊玩，請家長能在放假期間，多注意孩子交友動態[包含男女生交往→避免產生不必要問題]，關心外出遊玩環境是否單純，進而追蹤，並且與本校保持密切連繫。

- 十一、本校為住宿學校，且為男女兼收，根據研究報導「兩性交往」是高、國中階段感到困擾，也是必須面對的成長課題，親師均須加以瞭解、輔導，並應建立同學以課業為重，若將時間花費在感情上，將影響課業之觀念。學校會嚴格要求男女同學在校期間不能有獨處或牽手甚或親密動作等行為，若觸犯學校重大禁忌，均會重懲、帶回管束。希請家長配合，讓孩子懂得保護自己，以免身心受害。

- 十二、各校依教育部指導下，均能強化友善校園（凡走過必留下痕跡—健康上網最安心、校園安全防護措施、防制校園霸凌、強化校園自殺防治工作、學生身心健康與輔導、防制學生藥物濫用、校園親密關係暴力事件防治及處理、瞭解與尊重身心障礙者、防治數位/網路性別暴力等主題為要）。另外，性騷擾的問題也受各校高度重視，本校亦將相關規定公告於學校網頁，並於集會時加強宣教，也請家長留意孩子的行為，與學校保持聯繫配合。
- 十三、季節交替之際，孩子易感染流感，特請您提醒孩子重視保健，適當休息與運動可提昇免疫力，減少生病的機會！並請家長協助於孩子返校前觀察孩子身體狀況，若有感冒現象請留在家中休養，以免返校後同學間相互傳染。
- 十四、為便於十二年國教超額比序資料登錄，請國中部家長提醒貴子弟，若有參加各項校內外「服務學習」或獲得各項縣級以上比賽前三名獎項，務請於活動（比賽）後一週內，持主辦單位發給之服務證明或獎狀，至學務處訓育組登錄（登錄後原件奉還，請妥為保管），以免影響權益。寒暑假期間所獲得的服務證明或獎狀，於輔導課期間即可前來登錄。
- 十五、學生平安保險申請流程：
請同學至保健室領取理賠申請書，填妥後連同**診斷證明書、看診收據、監護人存摺封面影本**一併繳回保健室。
- 十六、教育部為深耕校園識毒、拒毒教育，鼓勵學校發掘具熱忱家長與退休教育人員，並結合教育、內政、司法、衛福、醫療等單位專業師資、民間非營利組織及公益團體資源力量，建構校園防毒守門員機制，運用各式素養導向、生活技能訓練(Life skills training, LST)及增進新興毒品危害認知宣導等多元課程教材，提升學校教職員生正確認知及拒毒技巧，避免因好奇誤用非法藥物等情事肇生，建立溫馨和諧無毒健康校園。故自 110 年為強化學生識毒拒毒知能課程，以採入班宣導方式進行，每個班級每年至少接受 1 次入班反毒宣導教育為目標。

慧燈中學防疫工作要點及家長應配合事項

1. 學生收假前(住宿生)或上學前(每日通勤生或家接生)應在家自主測量體溫，有發燒(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 、耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)、咳嗽或流鼻水等上呼吸道症狀者，應儘速就醫、留在家裡休息並通知導師，學校將不列入出缺席紀錄。
2. 上課期間除體育課外全面佩戴口罩(口罩需自備)。
3. 全面暫時停止會客，洽公來賓到校實聯制，需於警衛室測量體溫、雙手噴灑酒精、佩戴口罩並登記相關資料後始得進入校園；若體溫超過 37.5°C ，不得入校。
4. 個人防疫:持續加強宣導個人衛生習慣、咳嗽禮節、不用手碰眼口鼻、勤用肥皂洗手宣導。
5. 班級防疫:
 - (1)每天早晚測量體溫並填寫體溫紀錄表。
 - (2)各班每日領取漂白水於早自習、午休前及第九節完成個人課桌椅和公共設施(門把、講桌、書櫃、電源開關、飲水機按鈕…等)消毒。
 - (3)學校提供消毒酒精，供各班同學手部消毒。
 - (4)學生於教室上課時間，開啟門窗保持教室通風。
6. 宿舍防疫:
 - (1)學生於每日 18:30~19:30 使用漂白水擦拭個人床鋪及櫃子等公共設備。
 - (2)就寢時開啟寢室門窗，保持寢室內通風。
 - (3)宿舍公共空間(廁所、浴室、飲水機…等)由總務處清潔人員每日消毒。
 - (4)宿舍內仍須配戴口罩(除睡覺外)。
7. 餐廳防疫:
 - (1)餐廳工作人員每日均需測量體溫，做好衛生消毒管理始可備餐。
 - (2)全面改成便當型式在教室用餐。
 - (3)進出餐廳均需佩戴口罩。
 - (4)餐廳每日定時消毒。
8. 學生專車防疫:
 - (1)出車前由交通車公司進行全車消毒。
 - (2)司機於出車前測量體溫，並於開車時全程佩戴口罩。
 - (3)學生於搭程專車(專列)時全程佩戴口罩(口罩需自備)。
 - (4)交通車上備有酒精供學生使用。
9. 即日起暫停外食申請並視疫情開放。
10. 每週持續調查自身及同住家人出國史。若有家人或親友正在居家隔離或檢疫請確實告知。
11. 各項防疫措施將視疫情發展適時修正。

慧燈中學高中部學生申請就學貸款須知

八十六年八月
一百年六月修訂

壹、申請條件：

- 一、家庭年收入符合 120 萬元以下。
- 二、或家中有 2 位子女就讀高級中等以上學校者。
註：
 - (1) 家庭年收入在 114 萬元以下者—利息由政府全額補助。
 - (2) 家庭年收入在 114~120 萬元者—利息由政府半額補助。
 - (3) 家庭年收入在 120 萬元以上且同時有二人就讀高中職以上學校者亦可申請，唯利息自行負擔。

貳、保證人條件

- 一、申請學生未成年者
 - (一) 父母雙方共同擔任。
 - (二) 父母(婚姻中)有一方無法行使親權，需出示具體證明，由另一方單獨擔任。
 - (三) 單親，由親權人(監護人)擔任。
 - (四) 同一學階自第二次申請，若變更法定代理人，應增訂增補借據。
- 二、申請學生成年者
 - (一) 由父母一方或配偶擔任。
 - (二) 由其他成年人擔任時，需具財力證明或在職證明或扣繳憑單。
 - (三) 同一學階自第二次申請，若變更法定代理人，應增訂增補借據。

參、申貸手續

- 一、承貸銀行：臺灣銀行
- 二、簽約對保時間：
 - (一) 上學期：每年 8 月 1 日至 9 月 15 日
 - (二) 下學期：每年 1 月 1 日至 2 月 15 日
- 三、簽約對保方式：

請先上網填寫、列印申請書，並向臺灣銀行各地分行預約對保時段。

網址：<https://sloan.bot.com.tw>

詢問電話：02-2312-4120~4 0800-025-168 03-9355121#214

(一) 首次申請

1. 學生與法定代理人或保證人同去。
2. 申貸日前三個月內戶籍謄本。(前項人員戶籍不同需分別檢附)
3. 持學生及家長本人之身分證、印章、戶籍謄本、本校各項繳費明細通知單，至臺灣銀行各地分行辦理對保手續。

4. 於學校規定繳交時限前，持臺灣銀行蓋章之「申請撥款通知書」第二聯，向學校（訓育組）辦理，並妥為保存第三聯，以便同一學階第二次辦理時，確認已簽約。

（二）同一學階第二次申請

1. 學生親送，持學生及家長本人之身分證、印章、近3個月戶籍謄本、本校各項繳費明細通知單、前次申貸「申請撥款通知書」第三聯，至臺灣銀行各地分行辦理手續。
2. 於學校規定繳交時限前，持臺灣銀行蓋章之「申請撥款通知書」第二聯，向學校（訓育組）辦理。

肆、可申貸費用項目：

1. 學雜費 2. 實習費 3. 書籍費 1000 元 4. 住宿費 5. 平安保險費 6. 生活費
- 【本項限中低收入戶持有證明者，自 100 學年度下學期開始：(1)低收入戶每生每學期以 4 萬元為上限 (2)中低收入戶：每生每學期以 2 萬元為上限】

伍、限制

- 一、已享受全部公費或已獲得政府主辦之其他無息助學貸款者，不得申請就學貸款。
- 二、享受部分公費、學雜費減免或已請領教育補助費之學生，得就學雜等各項費減除公費、學雜費減免或教育補助費後之差額申請就學貸款。

陸、注意：

學生於申請完後，須於學校規定時限前，將申請書第二聯交回學校（訓育組），才算完成手續。如因時間延誤而致權益受損（無法申請貸款），同學應自行負責。

捐出您的愛，打造孩子們的未來：慧燈中學教育儲蓄戶

訓育組長譚家豐

教育部為照顧經濟弱勢、家庭突遭變故學生，使其順利就學，97 學年度起推動「教育儲蓄戶」的政策，初期僅限於全國公立中小學校可以申辦。102 年 12 月 25 日總統公布〈各級學校扶助學生就學勸募條例〉將申辦對象納入私立學校後，慧燈中學也提出勸募申請，期望募集社會大眾的捐款，確實幫助本校經濟弱勢的在學學生，透過專款補助，使學生順利就學。

民國 106 年初，教育部核定本校可以開辦教儲戶業務後，本校隨即在合作金庫宜蘭分行開立教育儲蓄戶帳戶，開始接受大眾捐款。

教育儲蓄戶的每一分錢均來自社會大眾的愛心，為了妥善運用善款，本校依規定成立教育儲蓄戶執行小組，就以下項目負責審核：(一) 經濟弱勢學生之認定；(二) 勸募所得支用於補助案件之審查；(三) 勸募所得收支、保管及運用之審查；(四) 教育儲蓄戶結束後清算之審查；(五) 其他有關勸募及管理事項。期能在嚴謹透明的動支程序下，善用社會各界捐款，確實幫助需要幫助的學生。

本校在教育部教育儲蓄戶網站(<http://www.edusave.edu.tw/>)辦理全國公開勸募，該網站上本校專屬頁面為：

https://www.edusave.edu.tw/school/school_index.aspx?school_sn=47

本校教職員工於平常若發覺有經濟弱勢學生，可將案例提報執行小組審查，若成案後，案例經過部分個資遮蔽後，透過教儲戶網站公告，社會大眾即可針對個案進行捐款幫助。平時倘無案例，大眾也可就學校教儲戶捐款，讓本校教儲戶能儲備未來幫助其他個案的能量。

茲列舉本校教育儲蓄戶相關資訊如下：

- 勸募核准文號：教育部 106 年 1 月 23 日臺教授國字第 1050155649 號函。
- 本校教育儲蓄戶設置之代理公庫名稱：合作金庫銀行宜蘭分行（銀行代碼 006）。
- 本校教育儲蓄戶戶名：財團法人宜蘭縣私立慧燈高級中學教育儲蓄戶。
- 帳號：0130-717-217129。

有意捐款的捐款人可透過上述網站進行捐款，流程：

- (一) 捐款人填寫捐款意願書。
- (二) 匯款至本校教育儲蓄戶。
- (三) 於教育儲蓄戶網站查詢捐款是否成功。
- (四) 學校開立收據寄發捐款人，此捐款收據捐款人依法可於隔年申報所得稅時扣抵。

本校教育儲蓄戶的承辦處室為學務處訓育組，相關詢問可洽訓育組。目前教儲戶雖已正式立案運作，經費仍有待充實，誠盼熱血的善心人士，能踴躍捐輸。另外也請教職員工同仁能隨時發掘校內需要幫助的個案，提報管理小組審查，以幫助同學安心就學。

學生社團實施計畫

一、目的：依照同學個人興趣、專長，選擇自己喜愛之社團參加，以培養休閒能力、達成群育之目標。

二、說明：

（一）活動時間：週三第**七、八**節。

（二）活動地點：依社團性質分配。

（三）每人至少填選六個不同之志願於「社團活動意願調查表」，未依規定填選者，由學務處安排，不得異議，校隊隊員（如游泳、絲竹樂校隊）直接編入社團。

（四）社團人數：每一社團以不超過五十名為原則（視場地等斟酌調整），志願人數超過時，以下列原則辦理：

1. 導師及社團老師推薦入指定社團者，優先處理。
2. 為求公平，社團分配以電腦亂數選社為原則。
3. 依學生之次志願順序安排之，以此類推，經訓育組協調後，不得異議。

（五）若參加人數不足二十五名不開課（學校指定之特殊性社團不在此限）。

（六）注意事項：

每位同學（國、高三除外）均必須參加，參加社團以一學期為原則（部份社團因課程需求除外）。中途不得要求轉社，無故不參加者，不僅以曠課論，期末無群育成績，若因此造成無法畢業等事宜，請自行負責。

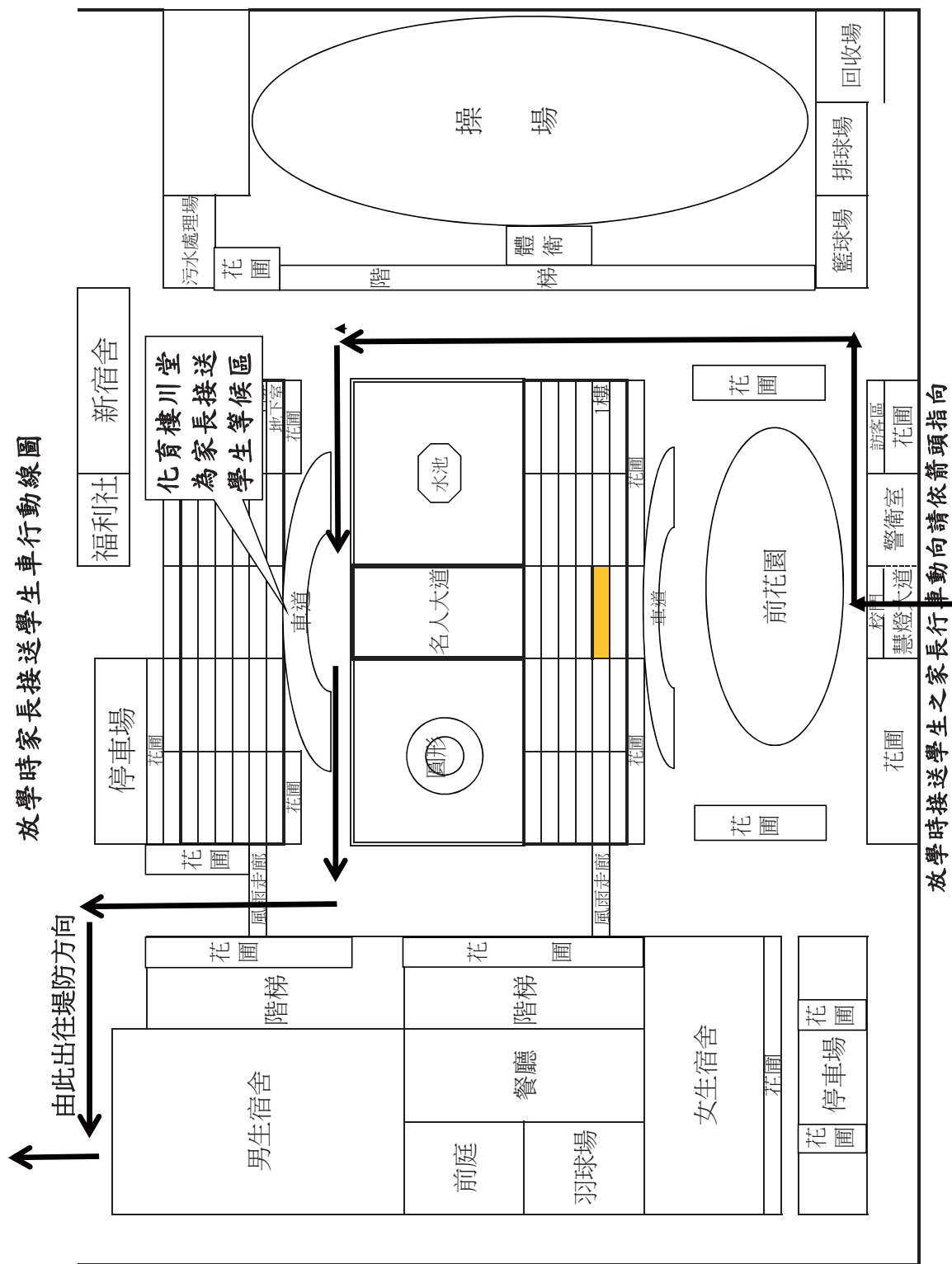
（七）開設社團於學期初公佈。

（八）社團指導老師於社團進行三週內規劃與填寫「社團課程預定進度表」並交回學務處，且依此內容進行本學期之社團教學與成果展準備。

（九）社團指導老師於社團最末一次課程結束前完成「學生社團活動成績評分表」及社團幹部獎勵且交回學務處，以利按時結算學生群育成績。

三、本辦法呈校長核定辦理，修正時亦同。

放學時家長接送學生車行動線圖



放學時接送學生之家長行車動向請依箭頭指向



8萬人次毒品案 3成曾殺人

2016年03月30日

Google

台北市發生女童遭砍殺案，外界認為嫌犯吸毒才會犯案，刑事局的調查數據也有類似的看法。刑事局指出，吸毒會出現幻覺、影響身體協調與判斷力等症狀，不僅會做出一些不可思議的事，甚至平常不敢做的事，這也是毒品人口常會涉刑案的原因。

蘋果日報 推特 快來追隨我啊

5成搶奪強盜殺人

刑事局調查，2015年全年查獲近7.9萬人次的毒品案件，其中有29%、約2.3萬人次吸毒者曾犯下殺人案；另有1成、約1.2萬人次曾犯下重傷害案，另外除殺人、重傷害案外，吸毒者涉及搶奪、強盜、擄人勒贖案的比率也超過5成，雖然該項調查部分人數有重複情形，但仍可看出毒品人口另涉重大刑案比率相當高，對社會治安造成嚴重影響。

刑事局說，國內毒品種類包括一級毒品海洛因、古柯鹼；二級毒品安非他命、大麻；三級毒品K他命、FM2；四級毒品一粒眠，以去年全年度毒品刑案分析，最多人吸食毒品為二級毒品，共查獲3萬6044人，佔去年總查獲吸毒人口數的66%，毒品起出總重量為2134公斤。

刑事局：太過簡化

但刑事局強調，除警政機關嚴加查緝毒品外，毒品人口還需要衛福、社福機構與家庭一起加入防範，女童遭殺害單一毒品人口犯案，說法太過簡化。

毒品是什麼？

- 根據世界衛生組織定義
- 「是指會造成腦部功能的變異，而導致情緒或行為異常的化學物質」。
- 例如 興奮劑、鎮靜劑、迷幻藥、大麻、有機溶劑...
- 根據毒品危害防制條例指出，具有成癮性、濫用性、及對社會危害性之麻醉藥與其製品，及影響精神物質與其製品。



毒品的分級

依成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級

第一級毒品	第二級毒品	第三級毒品	第四級毒品	未列等級
1.海洛因 2.嗎啡 3.鴉片 4.古柯鹼	1.安非他命 2.搖頭丸(MDMA) 3.大麻 4.搖頭丸(LSD) 5.液態搖頭丸(GHB) 6.迷幻藥 7.白板 8.天使塵	1.FM2 2.小白板 3.丁基咖啡因 4.信他命 5.一粒眠 6.紅中 7.2C-B(六角) 8.PMMA 青少年較常使用之濫用藥物	1.罌粟片 2.史蒂諾斯 3.宜安眠 4.安定、煩寧	1.笑氣 2.強力膠

常見濫用藥物、相關法令及其刑責

常見濫用藥物、相關法令及其刑責				
分級	第一級	第二級	第三級	第四級
常見濫用藥物	1. Heroin (海洛因) 2. Morphine (嗎啡) 3. Opium (鴉片) 4. Cocaine (古柯鹼)	1. 安非他命 2. MDMA (搖頭丸) 3. 大麻 4. LSD (搖頭丸) 5. Pseudoephedrine (偽麻黃鹼) 6. MDPV (浴鹽)	1. FM2 2. Trazolam (小白板) 3. Ketamine (迷他命) 3. Nitazepam (一粒眠) 4. Mephedrone (福瑞)	1. Alprazolam (罌粟片) 2. Diazepam (史蒂諾斯) 3. Lorazepam (宜安眠) 4. Temazepam (煩寧)
違法行為	1. 製造、運輸、販賣	2. 意圖販賣而持有	3. 強暴、脅迫、欺騙或其他非法方法使人施用	4. 引誘他人施用
1. 製造、運輸、販賣	死刑或無期徒刑，無期徒刑併科 2,000 萬元以下罰金。	無期徒刑或 7 年以上有期徒刑，併科 1,000 萬元以下罰金。	7 年以上有期徒刑，併科 700 萬元以下罰金。	5 年以上 12 年以下有期徒刑，併科 300 萬元以下罰金。
2. 意圖販賣而持有	無期徒刑或 10 年以上有期徒刑，併科 200 萬元以下罰金。	5 年以上有期徒刑，併科 500 萬元以下罰金。	3 年以上 10 年以下有期徒刑，併科 300 萬元以下罰金。	1 年以上 7 年以下有期徒刑，併科 100 萬元以下罰金。
3. 強暴、脅迫、欺騙或其他非法方法使人施用	死刑、無期徒刑或 10 年以上有期徒刑，併科 1,000 萬元以下罰金。	無期徒刑或 7 年以上有期徒刑，併科 700 萬元以下罰金。	5 年以上有期徒刑，併科 500 萬元以下罰金。	3 年以上 10 年以下有期徒刑，併科 300 萬元以下罰金。
4. 引誘他人施用	3 年以上 10 年以下有期徒刑，併科 300 萬元以下罰金。	1 年以上 7 年以下有期徒刑，併科 100 萬元以下罰金。	6 月以上 5 年以下有期徒刑，併科 70 萬元以下罰金。	3 年以下有期徒刑，併科 50 萬元以下罰金。
5. 轉讓	1 年以上 7 年以下有期徒刑，併科 100 萬元以下罰金。	6 月以上 5 年以下有期徒刑，併科 70 萬元以下罰金。	1 年以上 5 年以下有期徒刑，併科 30 萬元以下罰金。	3 年以下有期徒刑，併科 10 萬元以下罰金。
6. 施用	6 月以上 5 年以下有期徒刑。	3 年以下有期徒刑。	1. 萬元以上 5 萬元以下罰金，並限期接受 4 小時以上 8 小時以下之毒品危害講習。 少年施用第 3 級或第 4 級毒品者，應依少年事件處理法處理。	1. 萬元以上 5 萬元以下罰金，並限期接受 4 小時以上 8 小時以下之毒品危害講習。
7. 持有	3 年以下有期徒刑，併科 5 萬元以下罰金。	2 年以下有期徒刑，併科 3 萬元以下罰金。	純質淨重 20 公克以上者，處 3 年以下有期徒刑，併科 30 萬元以下罰金。	純質淨重 20 公克以上者，處 1 年以上 7 年以下有期徒刑，併科 10 萬元以下罰金。

特定人員的建立

藥物濫用學生成案原因一覽表

年度/原因	103		104		105		106	
學制	送驗 陽性	遭警 查獲	送驗 陽性	遭警 查獲	送驗 陽性	遭警 查獲	送驗 陽性	遭警 查獲
高中職	6	12	8	13	5	4	6	3
國中	5	12	3	6	5	11	1	7
小計	11	24	11	19	10	15	7	10
合計	35		30		25		17	

7

特定人員名冊的建立

依據：各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點第四點第一款

請注意：開學三週內完成



各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點

教育部108年1月7日
臺教學(五)字第10702228718號令修正

1. 曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生(含自動請求治療者)。
2. 各級學校之未成年學生，於申請復學時，認為有必要實施尿液採驗者。
3. 有事實足認為施用毒品嫌疑之各級學校學生。
4. 前三款以外之未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。
5. 各級學校編制內校車駕駛人員。

第三類特定人員事實觀察原則

教育部106年12月29日
臺教學(五)字第10601872788號令修正

1. 曾遭警方查獲進出不當場所者。
2. 經常深夜逗留不當場所或深夜在外遊蕩。
3. 長期缺曠或無原因經常缺曠課3日以上。
4. 與藥物濫用人員交往密切者。
5. 發現攜帶不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。
6. 有抽菸(或施用電子煙)、喝酒、吃檳榔習慣者。
7. 參加不良組織、不良藝陣活動者。
8. 經常性翹家者。
9. 常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
10. 金錢使用習慣劇變者。
11. 校外交友複雜者。

第三類特定人員事實觀察原則

教育部106年12月29日
臺教學(五)字第10601872788號令修正

(二)事項

1. 父、母親或主要照顧者有藥(毒)癮。
2. 兄弟姊妹有藥(毒)癮。
3. 家庭成員關係紊亂、功能不佳或支持系統薄弱。

運用注意事項說明：

1. 本原則係協助學校提列特定人員參考，勿僅以單一行為或事項做為提列之考量依據。
2. 學校提列特定人員除參考本原則外，仍應透過關懷及輔導等作為，協助學生改善相關行為或提供必要之協助。

尿液篩檢作業

- 人員編組：以生教(輔)組長為主要成員，必要時得請導師、輔導老師、教官、社工人員、縣(市)校外會支援人員加入，編組人數得依實際受檢狀況適時調整。
- 動線規劃：應指定適當、隱密性高之男、女廁所實施尿液採集檢驗。
- 學生拒絕接受尿液檢驗時，學校得通知學生法定代理人、校外會、警察機關協助執行尿液篩檢，惟強制採驗不得逾必要之程度，並應注意受檢人之名譽及身體(避免肢體接觸、吼叫、言詞威脅、恫嚇等)。

尿液篩檢快速試劑



「春暉小組」輔導作業流程圖



春暉小組輔導



春暉認輔志工

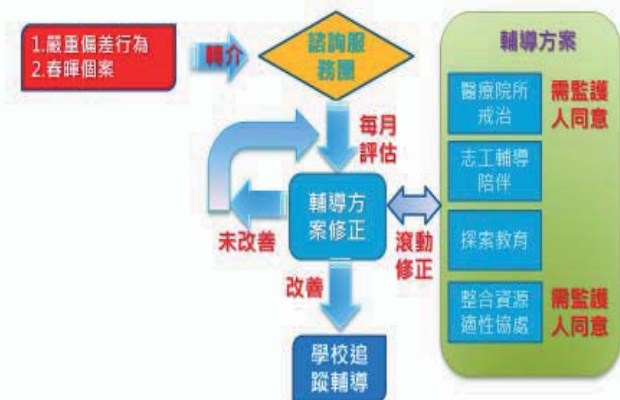


防制學生藥物濫用諮詢服務團



建構「以學生為中心、以學校為本位」之輔導網絡，並整合縣內警政及民間團體資源，建構校園毒品友善通報網，協助各級學校推動相關工作，主動提供高關懷與藥物濫用個案適性輔導資源，以提升自我效能，使輔導個案遠離施用毒品等偏差行為

諮詢服務團轉介流程



總

務

處



110 學年度下學期親師座談會總務處報告事項

項次	時 間	內 容
1	110 年 9 月	學生餐廳改善工程，包括天花板、餐桌、視訊設備等。
2	110 年 9 月	學生餐廳改善工程，包括天花板、餐桌、視訊設備等。
3	110 年 9 月	男、女生宿舍衛浴廁所改善工程。 包括淋浴設備、天花板、小便斗、坐式馬桶等。
4	110 年 10 月	學生餐廳改善工程，包括天花板、餐桌、視訊設備等。
5	110 年 11 月	進行全校防疫性消毒。
6	110 年 12 月	增購電腦教室 60 台電腦。
7	111 年 1 月	辦理高三學測祈福及包中活動。
8	111 年 1 月	女生宿舍 4 樓更新冷氣送風機 26 台。
9	111 年 1 月	配合台電進行全校電力檢修。
10	111 年 2 月	春風樓進行冰水主機的更新。

輔

導

室



輔導工作內容：

一、 **建立三級預防輔導機制：**全力推動認輔制度、整合運用學校及社區輔導資源網絡，以落實學生輔導體制。具體作為如下：

1. 落實推動認輔制度：邀請全校教師為認輔教師，針對有需求學生實施輔導晤談，並建立認輔輔導紀錄及檢核表檔案。

2. 落實三級預防危機管理輔導機制：

(1)發展性輔導：導師、認輔老師。

(2)介入性輔導：轉介輔導教師。

(3)處遇性輔導：轉介社區心理衛生中心或校外心理師、醫療單位。

二、 **建置心理輔導系統：**新生綜合資料卡（A卡）、舊生綜合資料（A卡）增修、轉學生資料轉銜、導師B卡填報，全面線上填報。

三、 **重視特教生權益：**聘任特教協行老師，結合教育部特教巡迴教師，協助身心障礙學生資料轉銜及 IEP 建立，上網通報及接收。

四、 **本學期實施心理測驗：**

國二：國中生涯興趣量表。

高一：性向測驗、大考中心興趣量表。

五、 **個案諮商：**

1. 教師填寫個案轉介單，輔導室進行分案，轉介給認輔老師或輔導教師。

2. 個案諮商採預約制度，輔導室給予學生晤談通知單。

六、 **輔導小天使培訓：**

由各班輔導股長擔任，協助輔導工作的推展，成為班級及輔導室之橋樑。

八、 **親職教育：**

1. 上下學期各舉辦一場親師座談會。

2. 辦理親職教育講座或提供親職教育相關資訊。

3. 提供親職教育諮詢服務。

九、研習活動：

1. 辦理校內外研習活動—特教知能、輔導知能、性別教育等。
2. 提供學校教職員工各項研習資訊。

十、輔導主題講座：

辦理生涯、性別平等、生命教育、親職教育等主題講座。

十一、國中生涯發展輔導：

1. 國一(自我覺察期)：學生生涯輔導紀錄手冊建置、辦理生涯主題探索、生涯檔案製作宣導、生涯發展教育融入綜合活動課。
2. 國二(生涯探索期)：生涯檔案製作、實施興趣及性向測驗、職校參訪、辦理認識生涯職群試探、生涯發展教育融入各領域課程及校外教學活動。
3. 國三(進路選擇期)：生涯規劃書、協助各班辦理家長職場達人座談會、生涯輔導策略及升學進路宣導、辦理生涯小團體、生涯發展教育融入各領域課程。

十二、高中生涯發展輔導：

1. 高一、高二：透過生涯規劃課程、生涯講座、生命教育講座及讀書策略量表測驗……等進行自我覺察及生涯探索。
2. 高三：透過大學學系探索量表測驗及各類升學、生涯相關講座、大學學群介紹、大學參訪、大學博覽會、備審資料講座、志願選填講座、大學端蒞校入班各學群介紹、學測公布成績後之落點分析、個申一對一諮詢、申請入學大學面試模擬……等活動，進行生涯進路選擇。

十三、教育部各項政策及計畫：(請參考相關網站)

青年教育與就業儲蓄帳戶方案 <https://www.edu.tw/1013/Default.aspx>

學生生涯輔導網 <https://career.cloud.ncnu.edu.tw/>

十二年國教適性入學 <https://adapt.k12ea.gov.tw/index.php>



允許自己成功，也允許自己失敗

陳志恆（諮商心理師）

你哭了好久。你原本不想說，因為說出來，很丟臉。最後，你還是開口了：「我沒有獲選校際競賽的正選手，無法代表學校參賽！」

「不是正選手，那麼，是副選手囉？也是很厲害的。」

我試圖安慰你，但你說：「那不一樣，只有正選手才能上場，其他都只是候補！」

你說你失敗了，很丟臉，很難過。

「你覺得老師的選拔不公平嗎？」我問。

「沒有！」你搖搖頭，說：「獲選的同學實力真的很強！」

「那麼，是什麼讓你如此難過呢？」我又問。

「我只是覺得，我努力了這麼久，為了爭取這個機會，參加學校的培訓隊，不但要花更多時間兼顧課業，假日也不能和同學一起出去玩，我付出這麼多，最後卻換來一場空，我很不甘心！」

你告訴我，同學和老師都安慰你，說你已經很厲害了，但你就是無法過自己這一關，認為自己根本就是個「魯蛇」（loser）。

你如何解讀生活中的挫敗？

我知道，你希望自己能成功，但這次失敗了！

從小到大，你參與過無數競賽，屢獲佳績，成功對你來說，並不陌生。那麼，你允許自己失敗嗎？

你很疑惑，為什麼要允許自己失敗呢？

這次，你用盡全力，犧牲許多時間與精神，對自己有如此高的期待，但到頭來卻一場空，感到失落、感到挫敗，失敗是如此痛苦，你說：「我實在無法接受自己失敗呀！」

「早知道，就不要對這件事一頭熱了！」

「明知道自己的實力不如人，為什麼當初這麼傻呢？」

你的想法裡，充滿了後悔、自責，也對自己感到不滿。而我有些擔心，擔心這次的失敗經驗，成了未來你面對挑戰時的心魔。

這就是我希望你能允許自己失敗的原因。一個不允許自己失敗的人，是很危險的；一旦認定自己不能成功時，便會提早放棄，不再嘗試了。

你知道，為什麼有些人，在人生賽事上，屢戰屢敗，卻越挫越勇；而有些人，在遭受一次重擊後，便倒地不起？失敗打擊的力道固然是關鍵，但心理學家更發現，這與我們如何解讀與看待自己的失敗經驗有關。

當你面對生活中的不如意，總是傾向於認為「是我不夠好的關係」、「會對我造成全面的影響」，同時，「我會一直不如意下去」時，你會對自己感到希望渺茫，等於宣告自己再也沒有翻盤的機會。

然而，如果你的心態轉個彎，把生活中的不如意，解讀成「也有可能是他人造成的」、「對我只有特定的影響」，同時，「這次失敗只是暫時的，不會永遠如此」，那麼，你會願意繼續面對類似挑戰，不輕言放棄。

在面對生活中的挫敗時，前者是悲觀傾向的解讀風格——自我的、全盤的、永久的；後者，則是樂觀傾向的解讀風格——他人的、特定的、暫時的。

心魔是如何產生的？

我記得，在我很小的時候，曾經代表班上參加全年級的心算比賽。當時，與同年段的心算好手齊聚一堂，老師在考場前方用字卡出題，你需要在時限內寫出正確答案。那些題目全都是現在看來，再簡單不過的加減乘除，然而，當時我卻因過度焦慮，前面幾題沒答好，影響後面的作答狀況。結果出爐，成績慘不忍睹。

當時，我心裡想著：「可惡！我再也不要參加什麼心算比賽了！我的心算能力不好，大概是沒有數學天分吧！」往後，我常在數學的課堂上，或考試時，想起那次的慘痛經驗，彷彿再次提醒自己：「我沒有數學天分！」，儘管我學得不差，我卻不太相信自己可以學得更好。

在往後的求學歷程中，除非課業要求，我一概拒絕任何與數字有關的學習活動，更別說是參加比賽了。

現在想想，真的可惜！我是真的學不來嗎？我不知道！但我明白，那次小學心算比賽的失常後，我從此抱著「天生不擅長數學」的心態，讓我在面對每次與數學有關的學習時，都感到焦慮萬分；而若真的學不好，又再次印證了，我確實沒有數學頭腦。

你一定覺得很可笑！那只不過是一場很小很小的心算比賽罷了！

對呀！心算不好，不代表數學不好。何況，如果我真的心算不夠好，如何能代表班上參賽呢？那只是個偶發事件罷了！

然而，這卻成了日後我接觸與數學有關的學習活動時的一道障礙。

用不同的觀點看待失敗

如果當時，我用不同的方式告訴自己：

「我是遇到更強的對手（他人的），不代表我不好，回到班上，我很行的！而且，這只是偶而一次的失常（暫時的），不代表我之後都不行！更何況，心算不是數學的全部（特定的），不代表我沒數學頭腦吧！」

也許，我會願意把握更多與數學有關的學習活動，而我的求學生涯會變得更不一樣吧！

很多人，都與我有類似的經驗。在一次挫敗之後，就認定自己沒這方面的天分、再也學不會、其他的也學不好，便傾向於逃避面對類似的挑戰，最後提早放棄，萬分可惜。

聽完了我的故事，我想問你，你會用什麼樣的角度或觀點，解讀這次的失敗呢？如果你能告訴自己：「我沒被選上，是因為正選手真的實力過人（他人的），而我其實也不差；這次沒選上，不代表我以後都沒有證明自己的機會（暫時的）；

甚至，這次失敗只說明了這次我不如人，不代表我的學習生涯，或者整個人生都毀了（特定的）。」

那麼我相信你，難過個幾天，會再站起來，回到學習軌道上，繼續向前。你若真心想要，未來若有類似機會，你仍然會去爭取，仍然有機會翻轉局面。

感謝失敗，從失敗中學習

你一定聽說過「勝敗乃兵家常事」或「人生不如意事十常八九」，這些至理名言，都是在勸人要平常心看待失敗，別過份在意一時的不得志。但我卻希望你能認真地看待自己失敗，甚至，感謝自己可以失敗。

因為，失敗也許讓你丟臉、困窘、失落、挫敗、懊惱，同時，也正考驗著你的能耐；當你能不被失敗打倒，而願意站起來繼續嘗試，那麼，你根本不是魯蛇，你只是還沒成功。

我有個高中同學，熱愛籃球，一心想加入校隊。但因為個子太矮，不但校隊看不上眼，平常也常輸球。每逢假日，他就帶著籃球，去不同球場找高手挑戰；輸球後，向對手討教，如何改進。最終，他找到屬於自己的打法，即使身高不佔優勢，也能成功得分。最終，他加入校隊，而且成了先發球員。

難道，他有無可救藥的樂觀嗎？

我不知道。但是，他允許自己可以失敗。他不會因為幾場比賽的失利，就為自己掛上魯蛇的名號，而是不斷從失敗中獲取經驗，改進再改進，終於在不被看好下，脫穎而出。

面對成功和失敗，我們當然歡迎成功，拒絕失敗。但我認為，能允許自己失敗的人，也是很不一樣的。因為，失敗時，你得同時面對他人眼光與自我否定，要能扛得住這些壓力，需要很強大的內在力量。

有句話，我很喜歡：「人生不是得到，就是學到」。

失敗了，怎麼辦？難過之餘，別忘了去思考：發生什麼事？做錯了什麼？如何才能避免再次失敗？也就是，只要願意從失敗中去學習，離下一次的成功，就不遠了！

——本文摘自《你怎麼沒愛上你自己》（謳馨出版，2021），作者授權刊載

圖

書

館



圖書館閱覽借書規則

110 年 9 月 1 日 修訂

- 一、凡本校教職員工及學生皆有閱覽和借書之權利。
- 二、進入圖書館須穿著整齊，保持肅靜，不得進食、搬動桌椅和佔位。
- 三、書架採開架式自動化管理，讀者可親自取書，不得由他人代辦。
- 四、參考書、報紙、期刊等僅限館內閱覽，概不外借，並請勿裁剪、污損、調換。
- 五、學生借書一律憑學生證辦理。
- 六、借閱圖書，週一至週四，早上 8:00~12:00 下午 13:30~19:45，週五則為早上 8:00~12:00 下午 13:30~17:45。
- 七、學生每次借閱圖書以 2 冊為限（教師借閱冊數 10 冊為限），期限為 3 星期。
- 八、借出之圖書如有遺失、毀損，應照價賠償。
- 九、未經辦理借出手續即攜帶出圖書室之書刊且不愛惜書刊、傢俱等行為，視情節輕重分別予以警告、停止其借書權或報請學務處懲處。
- 十、遇學期結束前一週，不論到期與否，借出書籍一律收回。
- 十一、教職員離職、停聘、學生畢業、退學、休學者所借書籍，應在離校前悉數歸還。
- 十二、多媒體之 CD、DVD 等只限教師教學使用，學生請勿借用。
- 十三、本規則陳 校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣慧燈中學

110 學年推動閱讀實施計畫

110.9.01 修正

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學提升閱讀計畫
- 二、本校 108 至 111 學年中程校務發展計畫
- 四、本校 110 學年度圖書館工作計畫

貳、目的：

- 一、凝聚教師共識，落實推動各項閱讀計畫。
- 二、規劃閱讀能力指標，精進學生語文與理解能力。
- 三、善用早自習時間，安排適切活動，以閱讀引導學生建立正確價值觀。
- 四、透過多元閱讀活動，培養學生重要生活能力及良好公民素養，建構充滿書香的優質學校。
- 五、培養學生閱讀興趣，增進閱讀與表達能力。

參、辦理單位：圖書館

肆、參加對象：全校師生

伍、組織

- 一、設立閱讀推動小組，總籌本校各項閱讀計畫。
- 二、本小組由校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，另有小組成員行政代表兩人、教師代表七人。
- 三、教師代表部分，校內國中部及高中部各年級導師至少一人。
- 四、國文科召集人為當然教師代表。
- 五、本推動小組每學期固定開會，確認或檢討各項閱讀計畫。
- 六、開會時得視需要邀請學者專家、其他相關人員列席指導、討論。

陸、推動方案：

- 一、場域滿分：打造優質閱讀環境與空間規劃
 - (一)編列年度館藏時，廣邀師生一同推薦書籍。
 - (二)利用校園閒置空間，規劃藝文櫥窗，營造書香環境。
 - (三)各班教室佈置閱讀專區，讓全校每個班級都有自己的閱讀角落。
 - (四)積極配合教育部參加博客來高中職閱讀網（「三魚網」），鼓勵學生閱讀書籍、撰寫想法。
 - (五)每學期舉辦一次校內讀書心得比賽（國、高中部），並積極配合教育部鼓勵學生參加「中學生網站」舉辦之全國高級中等學校小論文及讀書心得比賽。
 - (六)於慧燈網站增闢「推動閱讀部落格」，登載學生閱讀心得回饋優良書面作品，鼓勵

學生閱讀、增進觀摩交流。

二、好書滿分：包羅萬象精選優良書籍及文章

- (一)建置本校優良讀物資料庫，並逐年調整增刪，供作師生參考。
- (二)體現學科特色，邀請各科精選特色書籍和文章，收入優良讀物資料庫。
- (三)辦理定期書展，邀請網路或實體書店進行校園書展，讓師生有機會接觸新書，也能以較低廉的價格購書。若新書反應熱烈，更可作為新學年度圖書採購書籍之建議書目。

三、週讀滿分：多元深刻的週讀活動

- (一)晨讀：每週三共同早自習時段，規劃全校性（國三、高三除外）的「佳文共讀」活動，透過多元文章吸引學生閱讀，由導師帶領引導其思考後，讓學生以文字或圖畫呈現閱後心得等書面回饋。

1. 實施對象：國一、國二、高一、高二

2. 實施時段：每週三早自習

3. 導讀人：各班導師

4. 閱讀材料：

- (1)精選多元優良短文，以 1~2 張的 A4 規格呈現，並附上「建議導讀方式」及「閱後心得或其他書面回饋」欄位。

- (2)最遲每週二中午以前，放置於「晨讀專用信箱」以便各班領取。

5. 實施步驟：

- (1)每一位學生準備一本晨讀專用檔案夾。

- (2)每班選出一位閱讀小老師。

- (3)由圖書館募集 6 位學生擔任閱讀志工，協助各項推動閱讀事務（包含：「推動閱讀部落格」建置及維護、書面回饋優秀作品轉製電子檔、文件整理及發送等等），熱心協助且表現良好者，學期末記嘉獎一次並頒贈感謝狀。

- (4)設置晨讀專用信箱，以便於閱讀材料之收發。

- (5)每週三早自習之前，請導師或各班閱讀小老師至「晨讀專用信箱」領取該週閱讀材料。

- (6)週三早自習鐘響之後，始由…發放該週閱讀材料給全班學生。

- (7)導師進行簡單導讀（可依循材料上提供之建議導讀方式實施）。

- (8)學生進行閱讀及閱後書面回饋。

- (9)早自習結束前由閱讀小老師統一收回交予導師。

- (10)導師批閱後（務必蓋章、註明日期），挑選出班上 5 份優秀作品，於當週週五中午以前將 5 份優秀作品繳送「晨讀專用信箱」。其餘作品發還給學生，請學生收納至各自的專用檔案夾中留存。

- (11)各班 5 份優秀作品匯整至本校閱讀推動教師代表（游靖珠老師）處，加蓋「班級推薦佳文」（班級五優）獎勵章。再從中評選出各年級 5 份優秀作品，

加蓋「年級特選佳文」(年級5優)獎勵章。

- (12)閱讀志工最遲於隔週週二中午以前至游靖珠師處領取評選出的「年級特選佳文」(年級5優)(共20篇)，利用課餘時間進行打字、掃描等電子化作業，並最遲於週五中午以前上傳至本校「推動閱讀部落格」以利佳文共賞。

6. 獎勵辦法：

- (1)設計「智慧存摺」積點活動，印製每位學生一本智慧銀行存摺，進行積點、認證，鼓勵學生積極參與校內、外各項閱讀、競賽活動。

- (2)積點項目及標準如下：

- ①全學期晨讀書面回饋無缺繳情形者，全學期可獲：3點。
- ②晨讀閱後書面回饋作品獲蓋「班級推薦佳文」(班級5優)獎勵章者，每篇可獲：1點。
- ③晨讀閱後書面回饋作品獲蓋「年級特選佳文」(年級5優)獎勵章者，每篇可獲：1點。
- ④閱讀課閱後書面回饋作品獲蓋「班級推薦佳文」(班級5優)獎勵章者，每篇可獲：1點。
- ⑤閱讀課閱後書面回饋作品獲蓋「年級特選佳文」(年級5優)獎勵章者，每篇可獲：1點。
- ⑥投稿校外(如：教育部「中學生網站」、博客來「三魚網」等)閱讀推薦文且通過審核獲刊登者，每篇可獲：5點。
- ⑦參加校內閱讀競賽，第一名：3點。
參加校內閱讀競賽，第二名：2點。
參加校內閱讀競賽，第三名：1點。
參加校內閱讀競賽，獲其他獎項者：1點。
- ⑧參加校外閱讀競賽，第一名：5點。
參加校外閱讀競賽，第二名：4點。
參加校外閱讀競賽，第三名：3點。
參加校外閱讀競賽，獲其他獎項者：2點。

- (3)將各項積點存入智慧存摺，累積達一定點數並經圖書館蓋認證章者，各頒發證書如下：

- ①累計達10點，經圖書館認證後，頒發書香學士證書。
- ②累計達20點，經圖書館認證後，頒發書香碩士證書。
- ③累計達30點，經圖書館認證後，頒發書香博士證書。
- ④累計達40點，經圖書館認證後，頒發銀質書香博士證書。
- ⑤累計達50點，經圖書館認證後，頒發金質書香博士證書。

(二)閱讀與寫作課程：

每週一堂，透過多元的教學及評量方式，由短文循序漸進至中、長篇到整本書的閱讀，引導學生了解閱讀策略、增進閱讀興趣、培養閱讀習慣。

1. 實施對象：國一、國二、高一、高二

2. 實施者：閱讀與寫作課程教師

3. 閱讀材料及實施方式：

由各班級之閱讀與寫作課程教師自主。每學期實施至少兩篇之六百字以上閱讀心得寫作。

4. 獎勵辦法：

學期末由各班級之閱讀與寫作課程授課教師評選各班 5 份優秀閱讀心得作品匯整至本校閱讀推動教師代表游靖珠老師處，加蓋「班級推薦佳文」（班級 5 優）獎勵章。再從中評選出各年級 5 份優秀作品，加蓋「年級特選佳文」（年級 5 優）獎勵章。獲蓋獎勵章者，其「智慧存摺」積點及認證辦法，同晨讀獎勵辦法。

四、愛閱滿分：不分彼此的人人閱讀

（一）鼓勵教師成立讀書會，於科內時間或跨科設群活動彼此分享心得。

（二）鼓勵教師透過博客來網路書店建置的「三魚網閱讀平台」，進行書籍閱讀心得投稿。

（三）鼓勵教師參加各項閱讀教育研習，增進推動閱讀之相關知能。

（四）不定期辦理校園藝文講座，針對閱讀有關之議題邀請校、內外演講者蒞校演講、與師生互動。

柒、本計畫經閱讀推動小組會議通過，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣私立慧燈高級中學 110 學年度「小論文暨讀書心得寫作比賽」實施計畫

壹、目的

- 一、鼓勵學生進行閱讀及討論分享活動，提倡學校學園閱讀分享之風氣，並創造學生平日閱讀活動更高的附加價值。
- 二、打破校園空間界限，創造網路新社區。建立各校學生在網路上無障礙的閱讀分享與互動空間。
- 三、累積學生因應大學多元入學新方案之實力與成果。
- 四、透過辦理校內初賽，擇優作品參加全國高級中等學校比賽。

貳、對象：高中部全體學生。

參、任務編組：

- 一、請國文科主席將小論文寫作輔導列入高一、高二教學進度。
- 二、電腦教師於電腦課時間指導學生報名參加及排定時間讓學生輸入文章。
- 三、圖書館列印出作品，由社會科教師、國文科教師評審。

肆、實施方式

- 一、比賽地點：中學生網站 (<http://www.shs.edu.tw/>)
 - 二、比賽類別：小論文暨讀書心得寫作比賽
 - 三、寫作格式：詳見中學生網站 (<http://www.shs.edu.tw/>)
 - 四、評審方式：小論文校內評審由社會科主席推派相關老師擔任、讀書心得校內評審由國文科主席推派老師擔任。校外評審分年級進行評審，由他校教師進行評審。
- 五、投稿日期及敘獎方式

	讀書心得比賽	小論文
投稿日期	上學期 9/1~10/10、下學期 2/1~3/10	上學期 9/1~10/15、下學期 2/1~3/15
校內競賽獎	第 1 名:小功乙次獎狀壹張	第 1 名:小功乙次獎狀壹張
	第 2 名:嘉獎兩次獎狀壹張	第 2 名:嘉獎兩次獎狀壹張
	第 3 名:嘉獎乙次獎狀壹張	第 3 名:嘉獎乙次獎狀壹張
	佳 作:嘉獎乙次獎狀壹張	佳 作:嘉獎乙次獎狀壹張
校外競賽獎	第 1 名:大功乙次獎狀壹張誠品禮券 300 元	第 1 名:大功乙次獎狀壹張誠品禮券 500 元
	第 2 名:小功兩次獎狀壹張誠品禮券 200 元	第 2 名:小功兩次獎狀壹張誠品禮券 400 元
	第 3 名:小功乙次獎狀壹張誠品禮券 100 元	第 3 名:小功乙次獎狀壹張誠品禮券 300 元

六、著作權宣告

- (一). 所有留言參賽作品之著作權歸原撰稿學生所有。
- (二). 所有留言參賽作品，主辦單位擁有結集成冊或其他教育目的之使用權，不再個別通知，亦不支付任何稿費。
- (三). 所有留言參賽作品內容之被引用，主辦單位有同意權。
- (四). 所有留言參賽作品，在標明作者資料與原網頁位址的條件下，歡迎非商業性質之自由轉貼。

- 七、擔任校內評審老師，給予補休一天，指導學生校外比賽榮獲特優者，給予小功乙次、優等者嘉獎兩次、甲等者嘉獎乙次。

伍、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。